

MF1867\_2: Procesos grupales y educativos en el tiempo libre  
infantil y juvenil

Elaborado por: Vanessa López del Pozo

Edición: 5.0

**EDITORIAL ELEARNING S.L.**

ISBN: 978-84-16199-02-0 • Depósito legal: MA 932-2014

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra bajo cualquiera de sus formas gráficas o audiovisuales sin la autorización previa y por escrito de los titulares del depósito legal.

Impreso en España - Printed in Spain

# Presentación

## Identificación del Módulo Formativo:

Bienvenido/a al Módulo Formativo MF1867\_2: Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil. Este módulo formativo pertenece a los Certificados de Profesionalidad SSCB0209: Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil y SSCB0211: Dirección y Coordinación de Actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil, de la familia profesional de Servicios Socioculturales.

## Presentación de los contenidos:

La finalidad de este Módulo Formativo es enseñar al alumno a actuar en procesos grupales considerando el comportamiento y las características evolutivas de la infancia y juventud. Para ello, se analizará la aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de actividades de tiempo libre, para más tarde profundizar en las técnicas de intervención educativa en función de la diversidad individual y grupal y en las técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil.

## Objetivos del Módulo Formativo:

Al finalizar este Módulo Formativo aprenderás a:

- Identificar los aspectos que caracterizan el desarrollo infantil y juvenil aplicables al tiempo libre para adecuar las actividades a las personas participantes en ellas.
- Elegir contenidos y estrategias de intervención en función de la diversidad de las personas y los grupos.
- Aplicar técnicas grupales en actividades de tiempo libre para la infancia y la juventud.

# Índice

## UD1. Aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de actividades de tiempo libre

1.1. Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y juvenil, desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud.....	11
1.1.1. Etapas en el desarrollo infantil y juvenil .....	18
1.1.2. Desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud .....	20
1.2. Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil .....	21
1.2.1. Sistemática de valoración de las preferencias y propuestas de actividades de tiempo libre según los grupos de edad y/o estadios evolutivos y nivel madurativo .....	22
1.3. Técnicas de valoración de las implicaciones educativas según los niveles de desarrollo y maduración .....	39
1.4. Procedimientos de valoración e intervención educativa ante diferencias entre los estadios madurativos y la realidad de los participantes en las actividades.....	43
1.5. Sistemática para el análisis y la gestión de fuentes de información sobre desarrollo psicosocial y sociología juvenil. Análisis de las manifestaciones culturales infantiles y juveniles .....	44

## UD2. Técnicas de intervención educativa en función de la diversidad individual y grupal

2.1. Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Análisis de causas que dificultan la integración social.....	55
2.1.1. Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil.....	58
2.1.2. Análisis de causas que dificultan la integración social .....	67
2.2. Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales, racistas o xenófobas. Técnicas de observación e intervención .....	71
2.2.1. Modelos de prevención. Indicadores para la detección. Técnicas de prevención e intervención .....	74
2.2.2. Recursos para la prevención y la intervención .....	77
2.2.3. Técnicas de observación .....	78
2.3. Técnicas de trabajo con personas con discapacidad: tipos de discapacidad, características y orientaciones .....	80
2.3.1. Discapacidad física.....	81
2.3.2. Discapacidad psíquica.....	83
2.3.3. Discapacidad auditiva .....	86
2.3.4. Discapacidad visual .....	88
2.4. Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural.....	90
2.5. Metodología de coeducación: construcción social de los roles, diversidad, intimidad, etc. .....	93
2.6. Procedimientos de valoración y actuación ante variaciones individuales y grupales: discapacidades y disfunciones, diversidad cultural, dificultades sociales, género, etc. .....	94
2.7. Identificación de los servicios especializados básicos que trabajan las distintas problemáticas individuales y sociales: las redes básicas de servicios sociales .....	95

## UD3. Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

3.1. Metodología para la valoración y gestión de grupos: tipología, elementos y roles; fases en el desarrollo y evolución de los grupos; dinámicas grupales .....	105
3.1.1. Metodología para la valoración y la gestión de grupos: tipología, elementos y roles .....	106
3.1.2. Metodología para la valoración de grupos: fases en el desarrollo y la evolución de los grupos .....	112
3.1.3. Gestión de grupos: dinámicas grupales .....	115
3.2. Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre .....	116
3.3. Análisis y aplicación de técnicas grupales (de presentación y comunicación, de conocimiento y confianza, de afirmación, cohesión, integración y clima grupal, de comunicación y cooperación, de análisis y evaluación grupal, de gestión de conflictos, de toma de decisiones, etc.) .....	117
3.3.1. Normas para los observadores .....	119
3.3.2. Técnicas de grupo .....	120
3.3.3. Gestión de conflictos .....	130
3.4. Valoración de las funciones del monitor en el grupo: dinamización, integración, fomento de la participación y la comunicación en el grupo, intervención en situaciones problemáticas o de crisis grupal .....	134
<b>Glosario .....</b>	<b>141</b>
<b>Soluciones .....</b>	<b>145</b>

Área: servicios socioculturales y a la comunidad

# UD1

Aplicación del desarrollo  
psicosocial infantil y juvenil  
en las propuestas de  
actividades de tiempo libre

**MF 1867\_2: Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil**

- 1.1. Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y juvenil, desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud
  - 1.1.1. Etapas en el desarrollo infantil y juvenil
  - 1.1.2. Desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud
- 1.2. Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil
  - 1.2.1. Sistemática de valoración de las preferencias y propuestas de actividades de tiempo libre según los grupos de edad y/o estadios evolutivos y nivel madurativo
- 1.3. Técnicas de valoración de las implicaciones educativas según los niveles de desarrollo y maduración
- 1.4. Procedimientos de valoración e intervención educativa ante diferencias entre los estadios madurativos y la realidad de los participantes en las actividades
- 1.5. Sistemática para el análisis y la gestión de fuentes de información sobre desarrollo psicosocial y sociología juvenil. Análisis de las manifestaciones culturales infantiles y juveniles