

## **SSCE01: Inglés A1**

Puede descargarse los audios del manual en la siguiente dirección:  
<http://contents.cloudscorm.com/Audios/SSCE01.zip>  
(es necesario tener conexión a Internet)

Edición: 1.0

**EDITORIAL ELEARNING**

ISBN: 978-84-16432-62-2

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra bajo cualquiera de sus formas gráficas o audiovisuales sin la autorización previa y por escrito de los titulares del depósito legal.

Impreso en España - Printed in Spain

# Objetivo general

Conseguir un nivel elemental de comprensión oral y escrita y en expresión e interacción oral y escrita que permita a los alumnos intercambios comunicativos muy simples y controlados sobre temas familiares y habituales destinados a satisfacer necesidades de tipo inmediato, con hablantes que se esfuerzan en hacerse entender.

Área: servicios socioculturales y a la comunidad

# Índice

UD1. Haciendo nuevos amigos. <i>Making new friends</i> .....	13
1.1. Saludos y despedidas. Greetings and goodbyes .....	19
1.1.1. Saludos. Greetings .....	19
1.1.2. Grado de familiaridad. Level of familiarity .....	19
1.1.3. ¿Cómo te llamas? What's your name? .....	21
1.1.4. Presentaciones. Introductions .....	22
1.1.5. Gramática, determinantes posesivos. Grammar, possessive determiners.....	23
1.1.6. El alfabeto. The alphabet .....	23
1.2. ¿De dónde eres? Where are you from? .....	24
1.2.1. Las regiones. The regions .....	27
1.2.2. Las ciudades y capitales. Cities and capitals .....	28
1.2.3. La ciudad y el campo. The city and the countryside.....	28
1.2.4. Intercambiando números de teléfono. Exchanging phone numbers .....	29
1.2.5. Números. Numbers.....	30
1.2.6. Oración afirmativa.....	32
1.3. ¿Cuántos años tienes? How old are you? .....	33
1.3.1. Gramática. Verbo to be (ser o estar) en presente .....	34
1.3.2. Artículo indeterminado .....	34
1.3.3. El verbo to be .....	36
1.3.4. La forma negativa del verbo to be .....	38
1.3.5. La forma interrogativa del verbo to be.....	38
1.4. Gente y cosas. People and things .....	39
1.4.1. Gramática. Grammar. El plural en inglés. The plural form in english .....	40
1.4.2. Fonética. Phonetics.....	42

<b>UD2. Obteniendo información. <i>Getting information</i> .....</b>	<b>50</b>
2.1. Ella es española. She's spanish.....	56
2.1.1. Léxico. Nacionalidades. Lexicon. Nationalities .....	58
2.2. ¿Estás casado/a? Are you married? .....	59
2.2.1. Gramática. Oración interrogativa. Grammar. Interrogative sentence .....	60
2.3. Datos personales. Personal details .....	63
2.3.1. Gramática y léxico. Grammar and lexicon.....	63
2.3.2. Vocabulario. Información personal. Vocabulary. Personal details.....	64
2.4. ¿Dónde están las cosas? Where are things? .....	64
2.4.1. Gramática. Preposiciones de lugar (I): On, In, At .....	65
2.4.2. Fonética. Phonetics.....	67
<b>UD3. Mi familia. <i>My family</i> .....</b>	<b>75</b>
3.1. Presentando a mi familia. Introducing my family .....	81
3.1.1. Gramática y léxico. La posesión. Grammar and lexicon. Possession.....	81
3.1.2. Vocabulario. Parentescos. Vocabulary. Kinship .....	82
3.2. Las navidades juntos. Christmas together .....	83
3.2.1. Gramática. El artículo determinado. Grammar. Definite article .....	83
3.2.2. Vocabulario. Festividades. Vocabulary. Festivities .....	85
3.3. ¿De quién es esto? Whose is this?.....	86
3.3.1. Gramática. Grammar. Género. Gender.....	86
3.3.2. Verbo to have got.....	87
3.4. Festivales. Festivals.....	89
3.4.1. Gramática. Los números grandes y los ordinales. Grammar. Big numbers .....	91
3.4.2. Los determinantes demostrativos. Demostrative determiners.....	91
3.4.3. Fonética. Phonetics.....	92
<b>UD4. Descripciones. <i>Descriptions</i>.....</b>	<b>97</b>
4.1. ¿Quieres la hamburguesa grande o pequeña? Do you want the hamburguer big or small? .....	103
4.1.1. Gramática. Grammar.....	103
4.2. Vivo en España. I live in Spain.....	104
4.2.1. Gramática. Grammar. El presente de indicativo, forma afirmativa. Affirmative present simple .....	104
4.2.2. Gramática. Grammar. El presente de indicativo, forma afirmativa. Affirmative present simple .....	105
4.3. ¿Qué haces en tu tiempo libre? What do you do in your free time? .....	106

4.3.1. Gramática y léxico. Grammar and lexicon. Adverbios de frecuencia. Frequency adverbs .....	107
4.3.2. Vocabulario: tiempo libre. Vocabulary: free time .....	108
4.4. ¿Qué es esto? What's this?.....	108
4.4.1. Gramática. Grammar. Pronombres personales objeto. Direct object pronouns.....	109
4.4.2. Fonética. Phonetics.....	110
<b>UD5. ¿Cómo es ella? What is she like?.....</b>	<b>115</b>
5.1. Me encantan sus ojos. I love her eyes .....	121
5.1.1. Vocabulario. Vocabulary. Apariencia física. Physical appearance .....	121
5.1.2. Gramática. Grammar. Pronombres posesivos. Possessive pronouns .....	122
5.2. Él es demasiado tímido. He is too shy.....	123
5.2.1. Gramática. Grammar. Oración negativa. Negative sentences.....	123
5.2.2. Gramática. Grammar. Oración interrogativa. Interrogative sentences.....	124
5.2.3. Gramática. Grammar. Pronombres interrogativos. Interrogative pronouns .....	124
5.3. A mi amigo le gusta mucho el deporte. My friend likes sports a lot .....	125
5.3.1. Gramática. Grammar. Much/many/a lot of.....	125
5.4. Conociendo a mi vecino. Meeting my neighbour .....	126
5.4.1. Gramática. Grammar. few and little.....	127
5.4.2. Fonética. Phonetics.....	128
<b>UD6. Un día en el trabajo. A day at work .....</b>	<b>133</b>
6.1. ¿A qué te dedicas? What do you do?.....	139
6.1.1. Gramática. Grammar. Preguntas con partícula. Question words .....	139
6.2. Una reunión importante. An important meeting .....	140
6.2.1. Gramática. Grammar. Simple present en forma negativa.....	140
6.3. ¿Dónde trabaja tu madre? Where does your mother work?..	142
6.3.1. Gramática. Grammar. Simple present en forma interrogativa y negativa-interrogativa .....	142
6.4. Tu trabajo ideal. Your ideal job.....	144
6.4.1. Léxico. Lexicon. Oficios. Jobs .....	144
6.4.2. Very, quite y too .....	145
6.4.3. Fonética. Phonetics.....	146

<b>UD7. De compras. <i>Going shopping</i> .....</b>	<b>151</b>
7.1. En la tienda de comestibles. At the grocer's .....	157
7.1.1. Gramática. Grammar. Vocabulario de comida. Food vocabulary .....	157
7.1.2. Cómo pedir la cuenta. How to ask for the bill.....	159
7.1.3. Hábitos dietéticos. Dietary habits .....	161
7.1.4. Pasado del verbo to be .....	162
7.2. ¿Puedo pagar con tarjeta de crédito?. Can I pay with credit card? .....	163
7.2.1. Gramática. Grammar. Each and every .....	165
7.3. ¿Le gustaría probárselo?. Would you like to try it on?.....	166
7.3.1. Gramática. Grammar .....	167
7.4. ¿Puedo ayudarle? Can I help you? .....	167
7.4.1. Gramática. Grammar. Can/could/may/might (permiso) ..	168
7.4.2. Fonética. Phonetics.....	168
<b>UD8. Me encanta la ropa. <i>I love clothes</i> .....</b>	<b>173</b>
8.1. ¿Qué te vas a poner esta noche? What are you wearing tonight? .....	179
8.1.1. Gramática. Grammar. El presente continuo. Present continuous.....	179
8.2. Ocasiones especiales. Special occasions.....	181
8.2.1. Gramática y léxico. Grammar and lexicon. Días de la semana, meses, estaciones del año y fecha. Days of the week, months, seasons of the year and date.....	182
8.3. ¡Me gustan! I like them! .....	183
8.3.1. Gramática. Grammar. Verbos que normalmente se usan en simple present y no en present continuous ..	184
8.4. ¡Te quedan estupendos! They fit you lovely! .....	185
8.4.1. Léxico. Lexicon. Vocabulario de la ropa.....	185
8.4.2. Fonética. Phonetics.....	187
<b>UD9. ¿Qué puedo comer?. <i>What can I eat?</i>.....</b>	<b>193</b>
9.1. ¿Comemos fuera hoy? Shall we eat out today?.....	199
9.1.1. Gramática. Grammar .....	200
9.1.2. En una reunión de trabajo. Having a work meeting....	201
9.2. ¡Me gusta el pescado! I like fish! .....	202
9.2.1. Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con las bebidas..	203
9.2.2. Gramática. Grammar. There is/there are .....	204
9.3. Explicando una receta. Explaining a recipe .....	206
9.3.1. Gramática. Grammar. How much y how many.....	207
9.4. Hacer una reserva. Make a reservation .....	208
9.4.1. Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con el restaurante ..	210
9.4.2. Fonética. Phonetics.....	211

<b>UD10.Todo sobre las casas. <i>All about houses</i> .....</b>	<b>217</b>
10.1. Vivo en un piso. I live in a flat .....	223
10.1.1. Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con las viviendas. House vocabulary.....	223
10.2. Comprando muebles nuevos. Buying new furniture .....	224
10.2.1. Gramática. Grammar. Some/any/no.....	224
10.2.2. Vocabulario relacionado con las estancias de una vivienda .....	225
10.3. Mi hermano tiene tres mascotas. My brother has three pets	226
10.3.1. Gramática. Have got .....	226
10.4. Necesitamos un fontanero urgentemente. We need a plumber urgently .....	228
10.4.1. Gramática. Simple past .....	228
10.4.2. Fonética. Phonetics.....	230
<b>UD11.Vida diaria. <i>Daily life</i> .....</b>	<b>235</b>
11.1. ¿A qué hora almorzaste? What time did you have lunch?....	241
11.1.1. Gramática. Grammar. El pasado simple, formas negativa e interrogativa .....	241
11.2. ¿Qué hora es? What time is it?.....	242
11.2.1. Gramática. Grammar. El presente continuo. Present continuous.....	243
11.3. Voy al gimnasio dos veces a la semana. I go to gym twice a week.....	244
11.3.1. Gramática. Grammar. Preposiciones de tiempo in/on/ at .....	244
11.4. Hoy es mi cumpleaños. Today is my birthday .....	245
11.4.1. Gramática. Grammar. Adjetivo comparativo .....	246
11.4.2. Fonética. Phonetics.....	248
<b>UD12.Vamos al colegio. <i>Let's go to school</i> .....</b>	<b>253</b>
12.1. Mi asignatura favorita es... My favourite subject is.....	259
12.1.1. Gramática. Grammar. Superlativo.....	259
12.2. ¡Huelga!. Strike .....	261
12.2.1. Gramática. Grammar. Comparación entre el presente simple y el presente continuo .....	261
12.3. Ir de excursión. Going on an excursion .....	262
12.3.1. Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con actividades del aire libre e interiores .....	263
12.4. Mi clase. My class .....	263
12.4.1. Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con la enseñanza.....	264
12.4.2. Fonética. Phonetics.....	264

<b>UD13. Mis mejores vacaciones. <i>My best holidays</i> .....</b>	<b>269</b>
13.1. En avión. By plane .....	275
13.1.1. Gramática y léxico. Grammar and lexicon. Pasado continuo. Past continuous .....	275
13.1.2. Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con los medios de transporte .....	277
13.2. ¡Qué hotel! What a hotel!.....	277
13.2.1. Léxico. Lexicon. Vocabulario para describir cosas y lugares .....	278
13.2.2. Oraciones exclamativas. Exclamatory sentences .....	279
13.3. Planeando nuestras vacaciones. Planning our holidays.....	280
13.3.1. Gramática. Grammar. Can/can't para expresar capacidad o habilidad .....	280
13.4. No te olvides el pasaporte. Don't forget your passport.....	281
13.4.1. Gramática. Grammar. Imperativo. Imperative form .....	281
13.4.2. Fonética. Phonetics.....	282
<b>UD14. ¿Cuáles son tus aficiones?. <i>What are your hobbies?</i> ..</b>	<b>287</b>
14.1. ¡Anoche fue la final! Last night was the final! .....	293
14.1.1. Gramática. Grammar. Lista de verbos irregulares .....	293
14.2. ¿Cuáles son tus intereses? What are you interested in? .....	296
14.2.1. Gramática. Grammar. Pronombres reflexivos. Reflexive pronouns.....	297
14.3. iremos al teatro. We will go to the theatre .....	298
14.3.1. Gramática. Grammar. Will y going to para expresar intención .....	298
14.4. No me gusta el jazz. I don't like jazz .....	299
14.4.1. Gramática. Grammar. Pronombres relativos. Relative pronouns .....	300
14.4.2. Gramática. Grammar. Mustn't/can't para expresar prohibición .....	301
14.4.3. Fonética. Phonetics.....	302
<b>UD15. ¡Me encuentro mal! / <i>I feel ill!</i> .....</b>	<b>307</b>
15.1. Partes del cuerpo. Parts of the body .....	313
15.1.1. Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con el cuerpo ..	313
15.2. ¡Qué dolor de cabeza! What a headache! .....	314
15.2.1. Gramática. Grammar. Must/should para expresar obligación .....	315
15.3. ¿Cómo se encuentra tu madre? How is your mother? .....	316
15.3.1. Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con la salud ..	317
15.4. Tomando un baño relajante. Having a relaxing bath .....	317
15.4.1. Gramática. Grammar. Need/needn't .....	318
15.4.2. Fonética. Phonetics.....	318

UD16. Mi futuro. <i>My future</i> .....	323
16.1. Mi nueva vida en la universidad. My new life at university .....	329
16.1.1. Gramática. Grammar. Going to en forma afirmativa y negativa.....	329
16.2. ¡Exámenes difíciles! Difficult exams! .....	330
16.2.1. Gramática. Grammar. Going to en forma interrogativa .....	331
16.3. Buscando mi camino. Finding my way .....	332
16.3.1. Gramática. Grammar. Preposiciones de lugar (II) .....	333
16.4. Mis planes de futuro. My future plans.....	333
16.4.1. Gramática. Grammar. Futuro simple. Simple future .....	334
16.4.2. Fonética. Phonetics.....	335
UD17. ¿Quién es? <i>Who is speaking?</i> .....	341
17.1. Haciendo una llamada de teléfono. Making a phone call.....	347
17.1.1. Gramática. Grammar. Clases de adverbios .....	347
17.2. ¡No puedo vivir sin mi móvil! I can't live without my mobile phone! .....	348
17.2.1. Gramática. Grammar. El grado de los adverbios .....	348
17.3. ¡El teléfono está sonando! The phone is ringing! .....	349
17.3.1. Gramática. Grammar. Posición del adverbio .....	350
17.4. Al teléfono. On the phone.....	351
17.4.1. Gramática. Grammar. Locuciones adverbiales.....	352
17.4.2. Fonética. Phonetics.....	352
UD18. Experiencias. <i>Experiences</i> .....	357
18.1. Acabo de llegar de Nueva York. I've just arrived from New York.....	363
18.1.1. Gramática. Grammar. Pretérito perfecto .....	363
18.2. Un día peligroso. A dangerous day .....	365
18.2.1. Gramática. Grammar. Since y for .....	365
18.3. Animales salvajes. Wild animals .....	366
18.3.1. Gramática. Grammar. Ever y Never .....	366
18.4. ¡Qué situación tan vergonzosa! What an embarrassing situation!.....	367
18.4.1. Gramática. Grammar. Yet, just y already .....	367
18.4.2. Fonética. Phonetics.....	368
UD19. ¿Qué países has visitado? <i>What countries have you visited?</i> .....	375
19.1. ¿Qué tiempo hace en londres? What's the weather like in London?.....	381
19.1.1. Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con el tiempo meteorológico.....	381
19.2. ¿Cuál es la capital de...? What is the capital of...? .....	382

19.2.1. Gramática. Grammar. Preposiciones más frecuentes.	382
19.3. Visitando nuevos países. Visiting new countries.....	384
19.3.1. Gramática. Grammar. Locuciones preposicionales ....	385
19.3.2. ¿Cómo alquilar un coche para tus vacaciones? How to rent a car for your holidays? .....	385
19.4. ¡Buen viaje! Have a nice trip!.....	386
19.4.1. Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con los viajes.....	387
19.4.2. Fonética. Phonetics.....	388
<b>UD20. Vida moderna. <i>Modern life</i> .....</b>	<b>393</b>
20.1. Necesito un ordenador nuevo. I need a new computer.....	399
20.1.1. Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con la informática.....	399
20.2. ¿Qué hay en la tele esta noche? What's on TV tonight?.....	400
20.2.1. Gramática. Grammar. Present perfect .....	400
20.2.2. Gramática. Grammar. Past simple.....	401
20.3. Estoy escuchando la radio. I am listening to the radio .....	401
20.3.1. Léxico. Lexicon. Vocabulario relacionado con los medios de comunicación .....	402
20.4. Ella siempre está trabajando. She is always working .....	403
20.4.1. Léxico. Lexicon. Profesiones. Jobs .....	404
20.4.2. Signos ortográficos. Orthographical signs .....	405
<b>Anexo .....</b>	<b>405</b>
<b>Soluciones .....</b>	<b>419</b>

# UNIT1

Haciendo nuevos  
amigos

*Making new friends*

- 1.1. Saludos y despedidas. Greetings and goodbyes
  - 1.1.1. Saludos. Greetings
  - 1.1.2. Grado de familiaridad. Level of familiarity
  - 1.1.3. ¿Cómo te llamas? What's your name?
  - 1.1.4. Presentaciones. Introductions
  - 1.1.5. Gramática, determinantes posesivos. Grammar, possessive determiners
  - 1.1.6. El alfabeto. The alphabet
- 1.2. ¿De dónde eres? Where are you from?
  - 1.2.1. Las regiones. The regions
  - 1.2.2. Las ciudades y capitales. Cities and capitals
  - 1.2.3. La ciudad y el campo. The city and the countryside
  - 1.2.4. Intercambiando números de teléfono. Exchanging phone numbers
  - 1.2.5. Números. Numbers
  - 1.2.6. Oración afirmativa
- 1.3. ¿Cuántos años tienes? How old are you?
  - 1.3.1. Gramática. Verbo to be (ser o estar) en presente
  - 1.3.2. Artículo indeterminado
  - 1.3.3. El verbo to be
  - 1.3.4. La forma negativa del verbo to be
  - 1.3.5. La forma interrogativa del verbo to be
- 1.4. Gente y cosas. People and things
  - 1.4.1. Gramática. Grammar. El plural en inglés. The plural form in english
  - 1.4.2. Fonética. Phonetics

## Objetivos específicos

### 1. Comprensión oral:

- 1.1. Identificar la intención comunicativa, la idea principal y los puntos principales de mensajes orales breves sobre temas familiares y de la vida cotidiana, emitidos en situación comunicación directa, muy despacio, con pausa y con posibilidad de repeticiones o aclaraciones.
- 1.2. Comprender el sentido global y confirmar detalles predecibles en textos orales breves y sencillos, emitidos por medios técnicos y articulados, en buenas condiciones acústicas, muy despacio, con claridad, pausas y siendo posible la repetición

### 2. Expresión oral:

- 2.1. Realizar intervenciones breves y sencillas, pero que resulten comprensibles, adecuadas y coherentes, relacionadas con sus intereses y con las necesidades de comunicación más inmediatas previstas en la programación, en un registro neutro, con pausas e interrupciones considerables, con un repertorio y control muy limitado de los recursos lingüísticos y recurriendo al apoyo gráficos y de comunicación gestual

### 3. Comprensión escrita:

- 3.1. Captar la intención comunicativa, el sentido global, los puntos principales, la información específica predecible y el registro formal o informal de textos breves y sencillos en lengua estándar, apoyándose en la información visual y el contexto.

4. Expresión escrita:

- 4.1. Ofrecer información personal por escrito, llenar formularios sencillos y transcribir información.
- 4.2. Escribir mensajes y textos breves y sencillos, relativos a aspectos cotidianos concretos, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión elemental, un registro neutro y un control muy limitado de los recursos lingüísticos.

5. Competencia sociocultural y sociolingüística:

- 5.1. Familiarizarse con los aspectos sociales más relevantes de las situaciones de la vida cotidiana y personal con el fin de hacer un uso básico apropiado de la lengua y adecuado a la situación comunicativa.
- 5.2. Reconocer y utilizar las formas de relación y tratamiento social más usuales, dentro de un registro estándar
- 5.3. Comprender los comportamientos y valores diferentes a los propios que subyacen en los aspectos socioculturales más cotidianos y evidentes.

6. Competencia lingüística:

- 6.1. Manejar un repertorio básico de léxico y expresiones relativas a las situaciones y funciones más habituales previstas en este programa
- 6.2. Alcanzar un control muy limitado de los recursos lingüísticos, con los posibles errores sistemáticos propios del nivel.

## Objetivo

En esta unidad vamos a aprender a dar la bienvenida y despedirnos al igual que presentarnos y presentar a otras personas, los países, el alfabeto inglés, el plural de los sustantivos, el artículo indeterminado, los pronombres personales sujeto, los determinantes posesivos y numerales, el verbo ser o es tar en presente, la oración afirmativa.

## Contenidos

- Saludos y despedidas.
- Presentaciones.
- Los números y los números de teléfono.
- Procedencia: países.
- El alfabeto.
- Los plurales de los sustantivos.
- El artículo indeterminado.
- El verbo ser o estar.
- Los pronombres personales sujeto y los determinantes posesivos.
- La oración afirmativa.
- Se trabajará la comprensión oral y lectora como la expresión e interacción escrita.



## 1.1. Saludos y despedidas. Greetings and goodbyes

### 1.1.1. Saludos. Greetings

#### Qué saludos usar según el momento del día

- Por la mañana usamos  
Good morning (07.00-12.00).
- Después de comer  
Good afternoon (12.00-17.00).
- Tras la hora del té y la merienda (five o'clock tea) utilizamos  
Good evening.
- Y justo antes de ir a dormir decimos  
Good night.



El té de las cinco puede ser una de las costumbres inglesas más consolidadas. A las cinco de la tarde se toma un pequeño tentempié entre el almuerzo de las 12.00 y la cena, que se da sobre las 19.00. Es una de las comidas importantes, ¡para los ingleses sobre todo! Es toda una tradición y en muchos sitios en el Reino Unido puedes parar a tomar el té de las cinco siempre con leche y acompañado por un típico pastelito inglés llamado Scone.

---

### 1.1.2. Grado de familiaridad. Level of familiarity

En inglés existen diferentes formas de saludar según el grado de familiaridad. Cuando nos dirigimos a personas a las que conocemos bien, solemos utilizar las siguientes expresiones:

#### Formas de saludar a personas cercanas

**Hii!**: Hola.

**How are you doing?**: ¿Cómo estás, cómo te va?

**I am ok**: Estoy bien.

**So far, so good**: De momento bien, ahí andamos.

**Bye bye/Bye**: Adiós.

**Till soon!** (till es la contracción de until, en inglés hasta): ¡Hasta luego! ¡Nos vemos!

**See you tomorrow!**: ¡Nos vemos mañana!

**See you later!**: ¡Nos vemos luego!

En cambio cuando nos encontramos en situaciones muy formales, con personas desconocidas etc. empleamos estas otras expresiones:

#### Formas de saludar a desconocidos o en situaciones muy formales

**Hello**: Hola.

**Good morning/Good afternoon/Good evening**: buenos días, buenas tardes, buenas tardes (por la tarde noche, tras la puesta de sol).

Y siempre **good night** antes de irnos a dormir, independientemente de la persona a la que nos dirijamos.

**Mr./Mrs./Ms. Johnson**: **Sr/Sra/Sta Johnson**. En inglés, si no estamos seguros del estado civil de la persona, mejor no asumir riesgos.

Con las mujeres utilizaremos siempre **madame** (señora, o utilizaremos el prefijo **Mrs.** a no ser que estemos seguros de que la mujer es soltera).

**Nice to meet you**: encantado de conocerle.

**So long!**: ¡Hasta luego! ¡Nos vemos pronto!

**Good bye!**: ¡Adiós!

**How are you?**: ¿Cómo está?

**I am fine, thanks**: estoy bien, gracias.

\*Debemos tener en cuenta que en inglés el pronombre personal es el mismo tanto para el tú como el usted (you en ambos casos).