

Francés B1

Puede descargarse los audios del manual en la siguiente dirección:

<http://cloudscorm.verticelearning.com/Audios/1114.zip>

(es necesario tener conexión a Internet)

Elaborado por:

Blas Martínez Salido

EDITORIAL ELEARNING

ISBN: 978-84-17232-79-5

Edición: 5.0

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra bajo cualquiera de sus formas gráficas o audiovisuales sin la autorización previa y por escrito de los titulares del depósito legal.

ínDice

Francés B1

Unité 1. Faire connaissance

1.A BRUNO SE PRÉSENTE	7
1.B EN FAMILLE	19
1.C CULTURE ET SOCIÉTÉ	27

Unité 2. Étudier et se former

2.A SOUVENIRS D'ENFANCE	39
2.B LE PARCOURS SCOLAIRE	47
2.C CULTURE ET SOCIÉTÉ	59

Unité 3. La course à l'emploi

3.A RECHERCHER UN EMPLOI	71
3.B L'ENTRETIEN D'EMBAUCHE	79
3.C CULTURE ET SOCIÉTÉ	89

Unité 4. Se loger

4.A CHERCHER UN LOGEMENT	99
4.B LA COLOCATION	108
4.C CULTURE ET SOCIÉTÉ	119

Unité 5. Modes de vie

5.A PARTIR VIVRE EN PROVINCE	131
5.B VIVRE EN VILLE	137
5.C CULTURE ET SOCIÉTÉ	147

Unité 6. S'évader

6.A PROJETS DE VACANCES	157
6.B PRÉPARER UN VOYAGE	167
6.C CULTURE ET SOCIÉTÉ	177

Unité 7. Les médias

7.A S'INFORMER	189
7.B PRESSE TRADITIONNELLE VS PRESSE NUMÉRIQUE	196
7.C CULTURE ET SOCIÉTÉ	206

Unité 8. Sorties et spectacles

8.A L'AGENDA CULTUREL	217
8.B SORTIR ET SE DIVERTIR	224
8.C CULTURE ET SOCIÉTÉ	235

Unité 9. La consommation

9.A RECOMMANDATIONS D'ACHAT	247
9.B POUR OU CONTRE LE COMMERCE EN LIGNE?	257
9.C CULTURE ET SOCIÉTÉ	266

Unité 10. S'engager

10.A LES ACTIONS SOLIDAIRES	277
10.B LE COMBAT SOCIAL	283
10.C CULTURE ET SOCIÉTÉ	291

Unité 1

Faire connaissance

OBJECTIFS

Nous allons apprendre à:

- ↺ Se présenter
- ↺ Parler de nous-même
- ↺ Exprimer nos sentiments
- ↺ Décrire le caractère d'une personne
- ↺ Raconter des événements passés
- ↺ Parler de routines
- ↺ Donner notre opinion

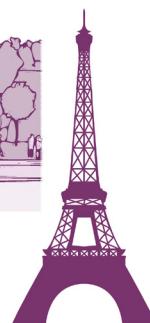
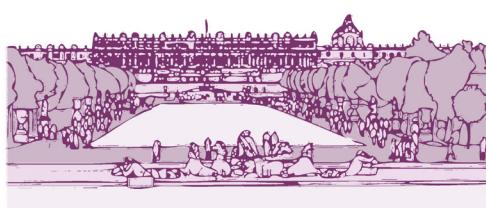
Nous allons connaître:

- ↺ Un artiste francophone
- ↺ L'attitude des Français face aux animaux
- ↺ Le caractère des Français



idiomas

1.A BRUNO SE PRÉSENTE



Je m'appelle Bruno, je vais avoir trente ans et suis né à Paris. J'ai des origines espagnoles puisque la famille de mon père est de Séville en Andalousie.

J'ai vécu toute ma petite enfance en banlieue ouest, à Versailles. C'est une ville de 90 000 habitants qui se trouve à une quinzaine de kilomètres de la capitale. Je vis à Paris depuis plus de cinq ans, une fois mes études de journalisme terminées. Maintenant, j'habite dans le 12^e arrondissement, Place Aligre, un quartier vraiment charmant et très vivant. Je le trouve très sympa.

En fait, j'aime Paris, je trouve que c'est tout de même une des plus belles villes du monde. Il y a toujours pleins de choses à découvrir. C'est très cosmopolite, les cultures se rencontrent et se mélangeant. Paris est une mosaïque culturelle où je me sens bien, je suis comme un poisson dans l'eau. À Paris, il est vraiment impossible de s'ennuyer. D'ailleurs, la plupart de mes amis ont décidé de s'y installer aussi. Il doit y avoir une raison! Vous ne croyez pas?

Glossaire

Banlieue: afueras

Journalisme: periodismo

Sympa: agradable

Mosaïque: mosáico

Expressions

Faire connaissance: conocer a alguien por primera vez

Être comme un poisson dans l'eau: sentirse a gusto



1. Lisez le texte puis dites si c'est vrai ou faux.

V F

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Bruno vient d'avoir 30 ans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Son père est français. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il a fait des études de journalisme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. À Paris, les cultures sont mélangées. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ses amis ont décidé de vivre en banlieue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Bruno vous a donné des réponses. Posez-lui quelques questions.

1. Je vais avoir trente ans.
2. Mon père est espagnol.
3. J'ai vécu à Versailles.
4. Je vis à Paris depuis plus de cinq ans.
5. Je m'y sens bien.



POINT GRAMMAIRE

Le passé composé

Le passé composé exprime:

↳ une action ponctuelle plus ou moins courte réalisée dans le passé.

Mes parents sont arrivés chez moi à 9 heures.

J'ai fait du sport toute l'après-midi.

Lucie est née en octobre.

↳ Il sert à raconter des événements passés.

J'ai vécu à Versailles

J'ai diné chez des amis

↳ Une action terminée dans le passé.

La semaine dernière, nous sommes allés au cinéma.

Hier soir, Valérie s'est couchée très tard.

- ↳ Le passé composé sert aussi à raconter des événements passés.
J'ai vécu à Versailles.
J'ai diné chez des amis.

Auxiliaire «être» ou «avoir»?

Le passé composé, comme pour tous les temps composés, se forme avec l'auxiliaire avoir ou être. La plupart des verbes se conjuguent avec l'auxiliaire avoir, cependant, d'autres verbes, peu nombreux mais très courants se conjuguent avec l'auxiliaire être.

⑤ Auxiliaire «être»

- ↳ Les verbes pronominaux: se lever, se préparer, se demander...
Je me suis lavé les dents avant de partir au travail.
Elles se sont parlées dans la rue.
- ↳ Les verbes indiquant un déplacement et un changement de lieu: aller, venir, arriver, partir, entrer, sortir, monter, descendre, passer, tomber.
- ↳ Les verbes d'état: rester, devenir, naître et mourir.

⑤ Auxiliaire «avoir»

- Tous les autres verbes.
J'ai mangé au restaurant avec des amis.
Luc a fini de son livre.
Elsa et Pierre ont dû annuler leur voyage.
Vous avez très bien fait vos exercices.
Nous avons connu beaucoup de gens.
Il a su me dire pourquoi.

⑤ «Être» et «avoir»

- ↳ Cinq verbes peuvent se conjuguer avec ces deux auxiliaires.
Monter: Il est monté au cinquième étage.
Nous avons monté nos valises au 3^e étage.
Descendre: Elle est descendue dans le garage.
Tu as descendu la poubelle?

Sortir: Nous sommes sortis de la fac à six heures.

Il a sorti son chien à sept heures et demie.

(R)entrer: Ils sont entrés dans le magasin.

Est-ce que tu as rentré ta moto dans le garage?

Passer: Nous sommes passés le voir chez lui.

Vous avez passé une bonne soirée?

↪ On emploie l'auxiliaire «avoir» quand ces verbes sont suivis d'un complément d'objet direct (COD).

5 L'accord du participe passé

Avec l'auxiliaire «avoir», on prend en compte la place du complément objet direct.

↪ Pas d'accord s'il n'y a pas de COD ou s'il est placé après le verbe.

Elles ont dansé toute la soirée (pas de COD)

Vous avez vu cet opéra? (COD)

↪ Accord si le COD est placé avant le verbe. Plusieurs cas de figure sont possibles.

- Quand le COD est un pronom personnel

Agnès, je l'ai appelée hier après-midi.

Le COD est un pronom personnel.

- Quand le COD est un pronom relatif

Voilà la chemise que j'ai mise pour le mariage.

Le COD est le pronom relatif **que**.

- Dans les phrases interrogatives

Quelles pièces de théâtre as-tu vues cette année?

Le COD est un adverbe interrogatif.

- Dans des phrases exclamatives

Quels bons fruits de mer nous avons mangés!

Le COD est un adjectif exclamatif.

Avec l'auxiliaire «être», on accorde en général le participe avec le sujet du verbe.

Marie est partie voir sa grand-mère à Nice.

À quelle heure êtes-vous sortis?

Elles ne sont pas allées faire des courses.

Je ne suis jamais parti aux États-Unis.

5 La négation

La place du 2^e terme de la négation varie.

↪ **Pas, rien, jamais, plus** se placent après l'auxiliaire.

Vous n'avez pas vu le dernier film de Luc Besson?

Ils ne sont jamais allés à Lisbonne.

Ce matin, je n'ai rien mangé.

Marina n'a plus parlé français depuis un an.

↪ **Personne, nulle part, aucun, que** se placent après le participe passé.

À la soirée, je n'ai vu personne.

Je ne suis allé nulle part l'été dernier.

Christophe n'a rencontré aucun ami.

Vous n'avez bu qu'un petit verre de vin!

5 La place des adverbes

↪ Les adverbes de manière se placent indifféremment avant ou après le participe passé, sauf bien, mal et mieux, qui se placent toujours entre l'auxiliaire et le participe passé.

Il a facilement accepté la décision. / Il a accepté facilement la décision.

J'ai bien mangé à midi.

Hier soir, Hélène a mal dormi.

↪ Les adverbes de quantité et d'intensité se placent toujours entre l'auxiliaire et le participe passé.

Vous avez trop fait de sport.

Ils ont beaucoup aimé le concert de musique classique.

J'ai assez étudié pour aujourd'hui.

Ils sont peu venus à la maison.

Indications temporelles

Les marqueurs de temps sont employés pour indiquer un moment spécifique et servent:

⌚ pour marquer le passé

Hier, avant-hier, la veille, la semaine dernière, le mois dernier, autrefois, il y a longtemps

⌚ pour marquer le présent

Aujourd’hui, maintenant, actuellement, cette semaine, en ce moment, ce mois-ci, à présent

⌚ pour marquer le futur

Demain, après-demain, le lendemain, la semaine prochaine, le mois prochain, plus tard, dans plusieurs années

ENTRAINEMENT

3. Répondez affirmativement aux questions selon le modèle.



Vous avez aimé la robe de Géraldine?

Oui, nous avons aimé la robe de Géraldine.

1. Tu as travaillé à l'université?

2. Vous avez bien mangé?

3. Est-ce qu'ils sont allés au Québec.

4. Tu es sortie te promener?

5. Vous avez visité Londres?

6. Tu as lu le dernier livre de Marc Lévy?

7. Vous avez conduit toute la nuit?

8. Tu as eu un problème?

9. J'ai dit ça?

10. Est-ce que Laurence est passée à la maison?

4. Répondez négativement aux questions selon le modèle.



Vous avez joué au golf?

Non, nous n'avons pas joué au golf.

1. Tu as connu Valérie Bernat?

2. Vous avez fini vos devoirs?

3. Tu as ouvert la fenêtre?

4. Vous avez entendu ce bruit?

5. Tu as pris tes médicaments?

6. Vous êtes rentrés tard?

7. Elle est née en Suisse?

8. Elles sont arrivées?

9. Tu as pris ton maillot de bain?

10. Vous êtes devenu célèbre?

5. Mettez au passé composé, selon le modèle.



Sortir avec des amis.

Je suis sorti avec des amis.

1. Demander l'heure à un passant. _____

2. Manger du poisson. _____

3. Avoir mal à l'estomac. _____

4. Perdre ses clés. _____

5. Apprendre la leçon d'italien. _____

6. Décrivez les déplacement de Bruno, selon le modèle.



7h 30 petit-déjeuner	18h gymnase
8h 30 travail	19h 30 maison
10h café	20h dîner
11h 30 réunion	21h film
13h-13h 30 déjeuner	24h lit

À sept heures et demie, Bruno _____

7. Complétez le dialogue et mettez les verbes manquants au passé composé.



Boire, adorer, mal dormir, rentrer, ne pas fermer, sortir, commander, diner

- Salut Edouard, ça va?
- Non, ça ne va pas. Je _____ et je _____ l'oeil de la nuit.
- Et pourquoi?
- Hier soir, je _____ avec Camille. On _____ Chez Gaston et je _____ du poisson. Et puis, je _____ pas mal de vin blanc pour accompagner le poisson.
- Et à quelle heure est-ce que vous _____?
- Aux environs de minuit.
- Tu _____ une bonne soirée?
- Oui, très bonne.
- Et Camille?
- Elle _____ ce restaurant.

EN QUELQUES MOTS



8. Écoutez et répétez. (Track 1)

Écoutez à nouveau puis écrivez. Dites s'il s'agit d'un adjectif ou d'un nom.

1.	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.

LES TRAITS DE PERSONNALITÉ

Être + adjectif

Être timide:

Sérieux	Solidaire	Dynamique	Créatif
Antipathique	Égoïste	Curieux	Imaginatif
Honnête	Menteur	Intéressé	Responsable
Sympathique	Nerveux	Confiant	Irresponsable
Aimable	Organisé	Méfiant	Paresseux

Avoir + article partitif + nom

Avoir de l'humour	Avoir de l'initiative	Avoir de l'énergie
Avoir de l'imagination	Avoir du bon sens	Avoir de l'intuition
Avoir du caractère	Avoir du charisme	Avoir de la diplomatie

LES SENTIMENTS

Les adjectifs

Heureux	Content	Joyeux	Triste
Malheureux	Déçu	Dégoûté	Satisfait
Frustré	Jaloux	Comblé	Insatisfait

Les noms

Bonheur	Malheur	Tristesse	Timidité	Amabilité
Disponibilité	Loyauté	Égoïsme	Solidarité	Sympathie
Antipathie	Honnêteté	Mensonge	Sérieux	Nervosité
Excentricité	Organisation	Dynamisme	Déception	Curiosité
Intérêt	Confiance	Méfiance	Dégoûté	Satisfaction
Frustration	Jalousie	Création	Imagination	Responsabilité

Le contraire

Heureux	→	Malheureux
Honnête	→	Malhonnête
Satisfait	→	Insatisfait
Responsable	→	Irresponsable
Confiant	→	Méfiant
Intéressé	→	Désintéressé
Organisé	→	Désorganisé

9. Quels sentiments expriment-ils?



1. Elle est _____
2. Il est _____
3. Elle est _____
4. Il est _____
5. Elle est _____
6. Il est _____

10. Complétez les phrases avec le vocabulaire étudié.



1. Le directeur vient de me nommer responsable des finances, je suis _____.

_____.

2. Je ne peux pas aller à l'anniversaire de Pauline, je suis _____.

_____.

3. Pierre ne m'inspire pas confiance, je suis _____.

_____.

4. Je suis honnête et fidèle avec mes amis, je suis _____.

_____.

5. Je ne supporte pas Elsa, elle ne dit jamais la vérité, elle est très _____.

_____.

6. J'adore Alba parce qu'elle est pleine de vitalité, d'énergie, elle est _____.

_____.

7. Il a beaucoup d'imagination, il est _____.

8. Luc ne pense qu'à lui, il est trop individualiste. Il est _____.

_____.

9. Elle s'habille de façon bizarre, toujours hors norme, elle est _____.

_____.

10. Blaise est une personne que j'aime bien, il pense beaucoup aux autres, il est _____.

_____.

1.B EN FAMILLE

11. Écoutez puis trouvez le lien de parenté. (Track 2)



Bruno nous présente sa famille.

Glossaire

Retraite: jubilación

Vécu: vivido

Maniaque: maniático/a

Régal: placer

M'ennuie: me aburre

JT (journal télévisé): las noticias

Petits-enfants: nietos

Stage: prácticas

Empêcher: impedir

Buté: terco

VTT (vélo tout terrain): bicicleta de montaña

Bouffe: comilona

Comblée: plenamente satisfecha

Raconter des histoires: contar mentiras



- Écoute1

Je vous présente _____, ma

- Écoute2

Je vous présente _____, ma



- Écoute3

Je vous présente _____, mon

- Écoute4

Je vous présente _____, ma

12. Écoutez les témoignages et complétez le tableau. (Track 2)



Prénom	Âge	Profession	Caractère	Goûts
1.				
2.				
3.				
4.				

13. Répondez aux questions par Vrai ou Faux.

V F

1. Aurore a eu deux enfants.
2. Elle ne travaille plus depuis dix-huit ans.
3. Elle fait encore du camping.
4. Alba est espagnole.
5. Elle est bilingue.
6. Elle va être embauchée très bientôt.
7. Blas a fait ses études à l'université de Nanterre.
8. Il a joué en concert avec Paco de Lucía.
9. Hélène travaille avec des enfants.
10. Elle milite très activement.