

Inglés A2

Puede descargarse los audios del manual en la siguiente dirección:

<http://contents.cloudscorm.com/Audios/1072.zip>

(es necesario tener conexión a Internet)

Elaborado por:

Salvador San Agustín Knowles

EDITORIAL ELEARNING

ISBN: 978-84-17232-71-9

Edición: 5.0

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra bajo cualquiera de sus formas gráficas o audiovisuales sin la autorización previa y por escrito de los titulares del depósito legal.

Índice

Inglés A2

UD1

Vivo en una casita de campo

I live in a cottage

Sección 1. She always jogs in the morning	13
Sección 2. I'm buying a new house	15
Sección 3. Do you understand me?	18
Sección 4. My brother works in a crew	20
<i>Progress Portfolio</i>	23

UD2

¡Fue tan divertido!

It was so enjoyable!

Sección 1. I passed my exams in June.....	27
Sección 2. I was watching TV when.....	30
Sección 3. Wearing glasses	33
Sección 4. At Harrods's	35
<i>Progress Portfolio</i>	39

UD3

¡Será o no será!

Will it be or won't it be!

Sección 1. It's never too late!	43
Sección 2. Will it rain tomorrow?	45
Sección 3. Emma will study hard at university.....	46
Sección 4. I like English!.....	47
<i>Progress Portfolio</i>	51

UD4

En el colegio

At school

Sección 1. A day at school.....	55
Sección 2. Choosing the subjects.....	57
Sección 3. How many subjects do you have?.....	59
Sección 4. How do I register?	61
<i>Progress Portfolio</i>	65

UD5

Los medios de comunicación Británicos

The British mass media

Sección 1. Have you ever been to a TV programme?	69
Sección 2. The world's best TV programme!	70
Sección 3. Meeting one another	71
Sección 4. What magazine have you bought?	73
<i>Progress Portfolio</i>	77

UD6

Aficiones

Hobbies

Sección 1. It's already done!	81
Sección 2. For a long time!.....	82
Sección 3. You can't smoke here	84
Sección 4. Things I like doing	86
<i>Progress Portfolio</i>	89

UD7

En la agencia de viajes

At the travel agency

Sección 1. Where have you been on holiday?	93
Sección 2. Have they finished?	94
Sección 3. Which one do you like?	97
Sección 4. What's London like?	99
<i>Progress Portfolio</i>	103

UD8

¡Nunca había hecho eso!

I had never done that!

Sección 1. I hadn't flown before	107
Sección 2. The car had broken down.....	109
Sección 3. So do I!.....	110
Sección 4. A special family.....	112
<i>Progress Portfolio</i>	115

UD9

No me encuentro bien

I don't feel well

Sección 1. Going to the doctor's	119
Sección 2. I hate hospitals	120
Sección 3. My back aches	122
Sección 4. The chemist's	124
<i>Progress Portfolio</i>	127

UD10

¡Un fin de semana inolvidable!

An unforgettable weekend!

Sección 1. Famous people	131
Sección 2. Have you got a house?	132
Sección 3. Faster, please!	134
Sección 4. Somewhere to go	136
<i>Progress Portfolio</i>	139

UD11

¡Cambiano mi vida!

Changing my life!

Sección 1. You can do it yourself!	143
Sección 2. He used to love me!	144
Sección 3. What are you looking for?	146
Sección 4. The best and the worst	148
<i>Progress Portfolio</i>	151

UD12

Vida salvaje

Wild life

Sección 1. He's about to come...	155
Sección 2. I enjoy looking after my pets.....	156
Sección 3. As fast as a lion	158
Sección 4. Living with animals.....	159
<i>Progress Portfolio</i>	163

UD13

Me encanta mi trabajo

I love my job

Sección 1. Lunch is served	167
Sección 2. <i>Hamlet</i> was written by Shakespeare	169
Sección 3. A kind old man	170
Sección 4. Work, work, work!.....	172
<i>Progress Portfolio</i>	175

UD14

Amistad

Friendship

Sección 1. Becoming rich.....	179
Sección 2. I have a wonderful friend	180
Sección 3. I gave her a present.....	181
Sección 4. New technologies.....	183
<i>Progress Portfolio</i>	187

UD15
Decisiones
Decisions

Sección 1. My cousin and I 191
Sección 2. To go or not to go..... 192
Sección 3. I went but..... 193
Sección 4. This isn't enough 194
Progress Portfolio..... 197

UD16
Cotilleando
Gossiping

Sección 1. Do you know what?..... 201
Sección 2. Mystery stories 202
Sección 3. Urban legends..... 203
Sección 4. Today's news 205
Progress Portfolio..... 207

UD17
Palabra correcta, palabra incorrecta
Right word, wrong word

Sección 1. He said he was happy 211
Sección 2. Who said that? 213
Sección 3. He ordered me to open the window 214
Sección 4. Surfing on the internet..... 216
Progress Portfolio..... 219

UD18

¡Qué problema!

What a problem!

Sección 1. I'll do it if I have time	223
Sección 2. I wish you were here	224
Sección 3. Unless you help me!	225
Sección 4. What an interesting language!	226
<i>Progress Portfolio</i>	229

UD19

Escocia

Scotland

Sección 1. She loved me as a friend	233
Sección 2. He came to see me	234
Sección 3. Living on an island	235
Sección 4. I love that accent!	236
<i>Progress Portfolio</i>	239

UD20

¡Palabras confusas!

Confusing words!

Sección 1. Possible or impossible	243
Sección 2. My boyfriend is a psychologist	244
Sección 3. I hate washing-machines	246
Sección 4. Are you constipated?	247
<i>Progress Portfolio</i>	251

UD1

Vivo en una casita de campo *I live in a cottage*

Sección 1. She always jogs in the morning

Sección 2. I'm buying a new house

Sección 3. Do you understand me?

Sección 4. My brother works in a crew

Objetivos

En esta unidad vamos a aprender el presente simple, el presente continuo, los verbos estáticos, la comparación entre el presente simple y el presente continuo y los nombres colectivos.

Contenidos

- 🔄 El Present Simple
- 🔄 El Present Continuous
- 🔄 Los verbos estáticos (stative verbs)
- 🔄 Comparación entre el Present Simple y el Present Continuous
- 🔄 Los nombres colectivos
- 🔄 Se trabajará la comprensión oral y lectora como la expresión e interacción escrita.



idiomas

Sección 1

Siempre corre por la mañana

She always jogs in the morning

(Recording 1-1)

I am Jane. I am thirty-five years old. I live in London. I live in a cottage near London. I usually wake up at six o'clock in the morning. I'm very sporty and I always jog in the morning before I go to work because I feel better and I work more. Then I have breakfast. I sometimes have an orange juice with a cup of tea and a piece of fruit or I have a toast and a cup of tea. I usually go to work by bus, but when it rains I go by car. I work in a school. I'm an English teacher. When I finish work I normally go to gym and spend there an hour or two. Then I go home and spend the rest of the day reading or watching a film.



Gramática

(Recording 1-2)

*Presente Simple (Present Simple)**Formación del Simple Present*

En su forma afirmativa, el simple present se construye con el sujeto seguido de la base del verbo que se conjuga sin terminación alguna, excepto la tercera persona del singular que añade -s. Se añade -es cuando el verbo termina en consonante de sonido silbante (sh, ch, ss, x, s, z) o en la vocal -o precedida de consonante. Los terminados en -y precedida de consonante, cambian ésta en -i y añaden también -es:

I finish	yo termino	she finishes	ella termina
I teach	yo enseño	she teaches	ella enseña
I miss	yo echo de menos	she misses	ella echa de menos
I do	yo hago	she does	ella hace
I fly	yo vuelo	she flies	ella vuela
I fix	yo arreglo	she fixes	ella arregla
I quiz	yo interrogo	she quizzes	ella interroga

Para la pronunciación de la -s final de la tercera persona del presente rigen las mismas normas que para la pronunciación de la -s del plural (véase Unidad 19. Fonética).

La forma negativa e interrogativa se forman con el auxiliar do y el verbo que se conjuga sin terminación en ninguna de sus personas.

Forma afirmativa	
Estructura: sujeto + base del verbo que se conjuga (la tercera persona del singular añade -s).	
I/you/we/they play	Yo juego/tú juegas/nosotros jugamos/ellos juegan
He/she/it plays	Él/ella/ello juega
Forma negativa	
Estructura: sujeto + do/does + not + base del verbo que se conjuga.	
I/you/we/they do not play	I/you/we/they don't play
He/she/it does not play	He/she/it doesn't play
Forma interrogativa	
Estructura: do/does + sujeto + base del verbo que se conjuga.	
Do I/you/we/they play?	
Does/he/she/it play?	
Forma interrogativo-negativa	
Estructura: do/does + sujeto + not + base del verbo que se conjuga	
Don't I/you/we/they play?	
Doesn't he/she/it play?	

Usos más importantes del Simple Present	
1. Para acciones habituales:	
She goes to work at eight o'clock	Ella va a trabajar a las ocho
They eat pizza every Sunday	Comen pizza todos los domingos
2. Para expresar cosas que son verdades en general, propiedades o estado permanente:	
Flowers smell good	Las flores huelen bien

The sun rises in the East	El sol sale por el Este
Children enjoy playing games	A los niños les encanta jugar
Otros Usos del Simple Present	
1. Para acciones futuras cuando hablamos sobre horarios, programaciones, etc. (transporte público, cine, etc.):	
The train leaves at half past ten	El tren sale a las diez y media
What time does the film start?	¿A qué hora empieza la película?
2. En oraciones condicionales del tipo 1, en la oración subordinada (véase Unidad 18, Sección 1):	
If she studies, she will pass the English exam	Si estudia, aprobará el examen de inglés

Ejercicio 1.**Poner los verbos entre paréntesis en Present Simple.**

The library _____ at eight o'clock in the afternoon (Close)

My brother _____ three languages (Speak)

I _____ horror films (Not Like)

_____ they _____ in a big house? (Live)

I _____ my homework every day (Do)

She _____ the piano (Not Play)

_____ Peter _____ TV in the morning? (Watch)

My sister _____ in an office (Not Work)

Sección 2**Me voy a comprar una casa nueva
I'm buying a new house**

(Recording 1-3)

From: Peter

To: Jane

Date: 14-06-10

Subject: I'm buying a new house

Hi Jane,

I have to tell you I'm buying a new house in London. I'm very happy with my mother in her house, but I think it's time I have my own house. It has got two rooms and

a bathroom. I also have a garage. I'm going shopping with my sister today. I'm getting all the things I need, for example, a bed, a table, an armchair, etc. because I don't have anything. I'm staying at my mother's house until Friday. Then I'm moving to my new house.

When are you coming to see me and my new house?

Love,
Peter

Gramática



(Recording 1-4)

Presente Continuo (Present Continuous)

Formación del Present Continuous

El presente continuo se forma con el presente del verbo to be más la forma en -ing del verbo que se conjuga.

La forma en -ing se obtiene añadiendo la terminación -ing a la base del verbo (véase Unidad 16. Fonética):

Finish	terminar	finishing
Study	estudiar	studying

Forma afirmativa

Estructura: sujeto + presente de to be + «forma en -ing» del verbo que se conjuga

I am playing/I'm playing	Yo estoy jugando
You are playing/you're playing	Tú estás jugando
He is playing/he's playing	Él está jugando, etc.

Forma negativa

Estructura: sujeto + presente de to be + not + «forma en -ing» del verbo que se conjuga

I am not playing	Yo no estoy jugando
You are not playing	Tú no estás jugando
He is not playing	Él no está jugando, etc.

Forma negativa contraída

I'm not playing	Yo no estoy jugando
You're not playing/you aren't playing	Tú no estás jugando

He's not playing/he isn't playing	Él no está jugando, etc.
Forma interrogativa	
Estructura: presente de to be + sujeto + «forma en -ing» del verbo que se conjuga	
Am I playing?	¿Estoy yo jugando?
Are you playing?	¿Estás tú jugando?
Is he playing?	¿Está él jugando?, etc.
Forma interrogativo-negativa:	
Estructura: presente interrogativo-negativo de to be + «forma en -ing» del verbo que se conjuga	
Am I not playing?	¿No estoy yo jugando?
Are you not playing?/aren't you playing?	¿No estás tú jugando?
Is he not playing?/isn't he playing?	¿No está él jugando?, etc.

Usos más importantes del Present Continuous

El present continuous se usa principalmente:

1. Se usa el presente continuo para expresar una acción que se está realizando en el momento en que se habla:

He is reading	Está leyendo
They're watching TV	Están viendo la tele

2. Para acciones futuras. Se usa el presente continuo para expresar una acción que está prevista, programada o planeada para el futuro, generalmente próximo. Para tener este valor se requiere que vaya acompañado de un adverbio de tiempo:

She's leaving London tomorrow	Se van de Londres mañana
What are you doing tomorrow afternoon?	¿Qué vas a hacer mañana por la tarde?

Otros Usos del Present Continuous

1. Para una actividad temporal

I'm working on Saturdays this month	Trabajo los sábados este mes
-------------------------------------	------------------------------

2. El presente continuo se usa para expresar una acción que se repite constantemente, generalmente con fastidio o contrariedad del que habla. En este caso tiene que ir acompañado por el adverbio *always* (siempre) u otro de significado similar:

You're always losing your pencil

Siempre estás perdiendo tu lápiz

Ejercicio 2

Poner los verbos entre paréntesis en Present Continuous

John _____ a hat today (Wear)

My sister _____ English at school this year (Learn)

I _____ the newspaper (Not Read)

_____ your friends _____ TV now? (Watch)

My grandfather _____ a letter now (Not Write)

Where _____ the children _____ today? (Play)

My brother _____ a song in English (Sing)

Peter and Mary _____ in the swimming pool now (Not Swim)

Sección 3

¿Me entiendes?

Do you understand me?



(Recording 1-5)



Jane: I want to buy a new car now

Mary: Why?

Jane: Because my car is very old.

Mary: But it's three years old and it's perfect.

Jane: I prefer a modern car. Do you understand me?

Mary: Well, I don't understand you. I know you have a lot of money and you love cars, but I don't understand you.

Jane: I suppose you're right.



Gramática



(Recording 1-6)

Present Simple versus Present Continuous.

Si la acción se está realizando en el mismo momento en que se habla, se suele utilizar el present continuous:

They are reading	están leyendo
------------------	---------------

Pero puede usarse también el simple present, porque se trate de un verbo que no se suele emplear en forma continua (Stative Verbs):

I want a glass of milk now	quiero un vaso de leche ahora
----------------------------	-------------------------------

Stative Verbs.

Los verbos denominados verbos estáticos (stative verbs), son aquellos que denotan estado, sentimientos, conocimiento o relación:

To believe	creer
To belong	pertenecer
To dislike	no gustar
To hate	odiar
To hope	esperar
To know	saber o conocer
To like	gustar
To love	amar
To prefer	preferir
To remember	acordarse
To seem	parecer
To understand	comprender
To want	querer
To realise	darse cuenta
To suppose	suponer
To mean	querer decir

Puede usarse la forma continua, no obstante, cuando el verbo se usa en otro sentido que el mencionado:

The children are loving the clowns' show

A los niños les está encantando el show de los payasos

Ejercicio 3

Poner los verbos entre paréntesis en Present Simple o Present Continuous.

Students _____ to school every day (Go)

My father _____ some food in the kitchen at the moment (Cook)

My cousin Fred _____ French this year (Learn)

I always _____ a coat in winter (Wear)

_____ you _____ the lesson? (Understand)

She _____ always _____ her umbrella everywhere (Forget)

_____ your sister _____ a book now? (Read)

My mother _____ meat, she prefers fish (Not like)

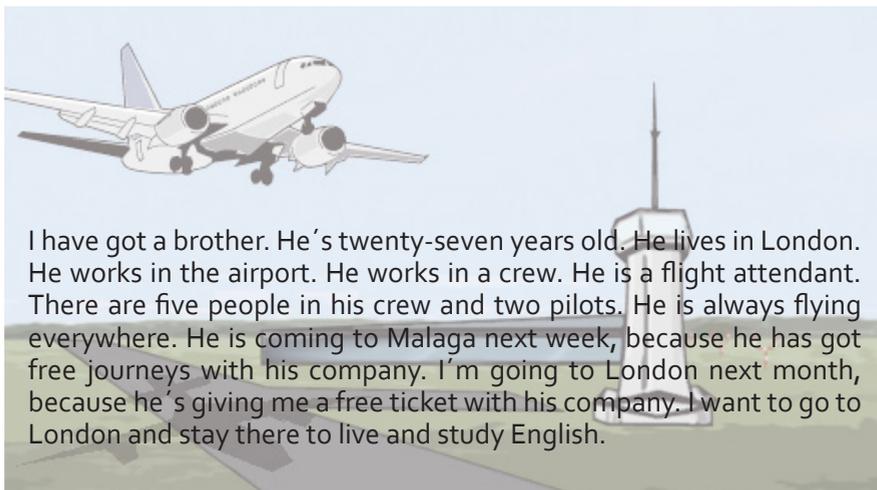
Sección 4

My hermano trabaja en una tripulación

My brother works in a crew



(Recording 1-7)



I have got a brother. He's twenty-seven years old. He lives in London. He works in the airport. He works in a crew. He is a flight attendant. There are five people in his crew and two pilots. He is always flying everywhere. He is coming to Malaga next week, because he has got free journeys with his company. I'm going to London next month, because he's giving me a free ticket with his company. I want to go to London and stay there to live and study English.