

0055: Inglés avanzado

Puede descargarse los audios del manual en la siguiente dirección:

<http://contents.cloudscorm.com/Audios/0142.zip>

(es necesario tener conexión a Internet)

Edición: 1.0

EDITORIAL ELEARNING, S.L.

ISBN: 978-84-16557-83-7

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra bajo cualquiera de sus formas gráficas o audiovisuales sin la autorización previa y por escrito de los titulares del depósito legal.

Impreso en España - Printed in Spain

Índice

UNIT 1	9
1.1. Repaso de tiempos verbales	11
1.1.1. Los tiempos presentes: acciones habituales	11
1.1.2. Presente simple y continuo	13
1.1.3. Past tenses	15
1.1.4. Futures forms	24
1.2. Repaso de adjetivos (-ing / -ed y comparativos)	28
1.3. Conversación	33
1.4. Vocabulario: nuevas tecnologías	33
1.5. El artículo the	42
1.5.1. Omisión	42
1.5.2. Uso del artículo the	45
1.5.3. Uso y omisión del artículo the	47
1.6. Expresar opinión / sugerencias y ofrecimientos / quejas y disculpas	49
UNIT 2	55
2.1. Modales	57
2.1.1. To be able to (can)	57
2.1.2. Making suggestions	59
2.1.3. Giving advice	59
2.1.4. Giving warnings	60
2.1.5. Other uses of should	61
2.1.6. Other uses of could	61
2.1.7. Expressing obligation and necessity; permission and prohibition	62

2.1.8. Permission and prohibition.....	64
2.1.9. Ability.....	67
2.1.10.....	
Certainty.....	70
2.1.11.....	
Possibility.....	71
2.2. Formación de palabras (nombres y adjetivos).....	74
2.2.1. Word formation.....	74
2.2.2. Noun formation.....	75
2.2.3. Adjective formation.....	78
2.3. Conversación.....	80
2.4. Vocabulario: the media.....	81
2.5. Preposiciones.....	85
2.5.1. Prepositions of place.....	85
2.5.2. Prepositions of time.....	87
2.5.3. Preposition of manner.....	89
2.5.4. Other prepositional values.....	92
2.5.5. Prepositions, contrasts.....	94
2.6. Repaso de formación.....	103
 UNIT 3.....	 107
3.1. Condicionales (unless, in case).....	109
3.1.1. Zero / present conditional.....	109
3.1.2. First conditional.....	109
3.1.3. Second conditional.....	111
3.1.4. Third conditional.....	112
3.1.5. Otros conectores para oraciones con condicionales..	112
3.1.6. In case.....	113
3.2. Estructura I wish / if only.....	115
3.2.1. Wish.....	115
3.2.2. If only.....	116
3.3. Conversación.....	119
3.4. Vocabulario: marketing I.....	119
3.4.1. Types of companies.....	119
3.4.2. Hierarchy.....	122
3.5. Otras estructuras: rather, it's time, had better, first time.....	127
3.5.1. Estructura it's time y would rather.....	127
3.5.2. Estructura had better.....	129
3.5.3. Estructura it's the first time... ..	130
3.6. Otras conjunciones y estructuras (no longer, as long as, still, yet...).....	132

UNIT 4	139
4.1. Pasiva y estructura de have acusativo.....	141
4.1.1. La pasiva	141
4.1.2. Estructura de have acusativo (have something done) ..	149
4.2. Cleft sentence (otro uso de it)	150
4.3. Conversación	153
4.4. Vocabulario: marketing II	154
4.4.1. Describing trends and movements	156
4.4.2. Types of bank	158
4.4.3. Bank loans y banking activities	160
4.5. Régimen preposicional (adjetivos, nombres, verbos, etc.)	163
4.5.1. Adjetivo + preposición	163
4.5.2. Nombre + preposición	165
4.5.3. Verbo + preposición	167
4.5.4. Regimen preposicional (frases preposicionales)	172
4.6. Puntuación inglesa.....	178
UNIT 5	183
5.1. Estilo indirecto (reported speech)	185
5.1.1. Direct speech	185
5.1.2. Reported speech	185
5.1.3. Reporting questions	188
5.1.4. Reporting other kinds of speech	189
5.2. Idioms (colores animales y otros)	193
5.3. Conversación	194
5.4. Vocabulario: marketing III (tourism).....	196
5.4.1. Financial matters and prices	196
5.4.2. Tourism.....	198
5.5. Formación de palabras (verbos y adverbios).....	202
5.5.1. Verbos.....	202
5.5.2. Adverb formations	203
5.5.3. Posición del adverbio	205
5.6. Gramática: inglés británico - americano.....	208
UNIT 6	213
6.1. Oraciones compuestas	215
6.1.1. Juxtaposition.....	215
6.1.2. Coordination	215
6.1.3. Subordination	216

6.2.	Oraciones subordinadas de relativo	225
6.2.1.	Defining relative clauses	226
6.2.2.	Non defining relative clauses.....	227
6.2.3.	Preposiciones con los relativos	229
6.2.4.	Reduced relative clauses.....	230
6.3.	Conversación	231
6.4.	Vocabulario: medicina y salud.....	233
6.4.1.	Disease (enfermedades graves).....	233
6.4.2.	Minor injuries and illnesses	234
6.4.3.	Treatment (tratamiento)	237
6.4.4.	People.....	238
6.4.5.	Places	239
6.4.6.	Verbs.....	240
6.4.7.	Adjectives.....	241
6.4.8.	Things	241
6.5.	Whoever, whatever, whenever, etc.....	244
6.6.	Discourse markers (connectors)	246
UNIT 7		249
7.1.	Verbos y estructura con gerundio e infinitivo	251
7.1.1.	Gerund	251
7.1.2.	Infinitive.....	254
7.1.3.	Gerund or infinitive.....	256
7.2.	El verbo get. Idioms	261
7.2.1.	Idioms with get.....	263
7.3.	Conversación	266
7.4.	Vocabulario: delincuencia y justicia	266
7.4.1.	The crime	266
7.4.2.	Expressions	269
7.4.3.	Social issues.....	269
7.4.4.	Legal vocabulary and terminology	272
7.4.5.	Verbs.....	274
7.5.	Idioms con "come".....	276
7.6.	Cartas en inglés y abreviaturas utilizadas.....	278
7.6.1.	Cartas informales	278
7.6.2.	Cartas formales.....	279
7.6.3.	Abreviaturas utilizadas en cartas,	280

UNIT 8	283
8.1. Inversión.....	285
8.2. Verbos frasales	288
8.3. Conversación	295
8.4. Vocabulario: alimentos	296
8.4.1. Recipes	296
8.4.2. Food & drink	298
8.5. Nombres frasales.....	306
8.6. Nombres y adjetivos compuestos.....	310
 UNIT 9	 315
9.1. Subjuntivo	317
9.2. Repaso de tiempos verbales	319
9.3. Conversaciones telefónicas.....	322
9.3.1. Verbs related to phone calls.....	323
9.4. Repaso de modales.....	324
9.5. Repaso con <i>rephrasing</i>	328
9.6. Contracciones informales	333
 Soluciones	 335

Área: idiomas

UNIT 1

- 1.1. Repaso de tiempos verbales
 - 1.1.1. Los tiempos presentes: acciones habituales
 - 1.1.2. Presente simple y continuo
 - 1.1.3. Past tenses
 - 1.1.4. Futures forms
- 1.2. Repaso de adjetivos (-ing / -ed y comparativos)
- 1.3. Conversación
- 1.4. Vocabulario: nuevas tecnologías
- 1.5. El artículo the
 - 1.5.1. Omisión
 - 1.5.2. Uso del artículo the
 - 1.5.3. Uso y omisión del artículo the
- 1.6. Expresar opinión / sugerencias y ofrecimientos / quejas y disculpas

1.1. Repaso de tiempos verbales

1.1.1. Los tiempos presentes: acciones habituales

Repasaremos más detenidamente los verbos que indican el tiempo presente y su uso. Así como las posibles dudas que puedan surgir al compararlos y los casos excepcionales cuando proceda.

Habitual actions in the present

1. La forma más común de expresar una acción habitual es el uso del presente simple:

I always get up at 7:30. / Siempre me levanto a las 7:30.

I finish work at 7:00. / Termino de trabajar a las 7:00.

Nótese el uso de los adverbios de frecuencia como **always**, que normalmente acompañan a este tipo de oraciones.

El presente simple también se puede usar para hablar de situaciones permanentes:

My sister lives in a village but she works in Málaga.

Mi hermana vive en un pueblo pero trabaja en Málaga.

2. El uso del verbo **to tend to + infinitivo** puede referirse a acciones habituales o que ocurren generalmente:

He tends to have breakfast late at weekends.

Suele tomar el desayuno tarde los fines de semana.

3. El **presente continuo + always** se refiere a acciones que el hablante encuentra molestas de otra persona:

She's always complaining about her job.

Siempre se está quejando de su trabajo.

4. **Will + infinitivo**. Puede utilizarse en lugar del presente simple para referirse al comportamiento que es característico de una persona en particular:

I'll sit for hours watching old films.

Me siento durante horas viendo películas antiguas.

5. **Keep + -ing** expresa acciones habituales que son accidentales o molestas:

I keep forgetting important dates.

Sigo olvidándome de las fechas importantes.

I keep making mistakes.

No dejo de equivocarme.

Exercise 1

Fill in the gaps with the following verbs: complaining, keep, play, tend to, will.

1. I often football on Saturday.

2. I eating my nails.

3. I
..... cook
paella on Sunday.

4. Peter is
always
about pollution.



1.1.2. Presente simple y continuo

Presente simple

1. Como presente histórico para relatar hechos acontecidos en el pasado:

In 1492 Columbus discovers America.

En 1492 Colón descubre América.

This movement appears in the eighteenth century.

Este movimiento aparece en el siglo XVIII.

2. En exclamaciones con **here** y **there**:

Here comes Mary! *¡Aquí viene Mary!*

There is he! *¡Ahí está!*

3. En retransmisiones deportivas y descripciones de productos comerciales:

'...but he fails the pass to his companion and...'

'...pero falla el pase al compañero y...'

Peugeot 206 discovers you a new world.

El Peugeot 206 te descubre un nuevo mundo.

4. En prospectos, recetas e instrucciones:

Now you fill the bowl with onions and carrots.

Ahora se llena el cuenco con cebollas y zanahorias.

Presente continuous

Hay que recordar que si la acción se está realizando en el mismo momento en que se habla utilizamos el presente continuo en vez del presente simple:

Now they are dancing in the party.

Ahora están bailando en la fiesta.

Sin embargo, en algunos casos, la acción no tiene por qué estar realizándose en el momento en que se menciona:

I'm reading a very interesting book.

Me estoy leyendo un libro muy interesante.

Usamos el presente continuo para hablar de cosas que ocurren en un periodo de tiempo cercano, como: **today, this week...**

You're working hard today.

Estás trabajando duro hoy.

She's reading the survey this week.

Está leyendo el informe esta semana.

También con este tiempo verbal podemos expresar cambios que han ocurrido en fechas recientes:

Crime is increasing this year.

La delincuencia está aumentando este año.

Recuerde que existen verbos que no pueden conjugarse en presente continuo: *want, know, have (tener), think (creer), believe, like, love, hate, need, prefer, realise, suppose, mean, understand, remember, belong, depend, seem, consist, contain* y los verbos de percepción (*see, hear, smell, taste*).

I think I will go.

Creo que iré.

I'm thinking about buying a new car.

Estoy pensando en comprar un coche nuevo.

Exercise 2

Put the verb in the correct form: present continuous or present simple.

1. Let's go out. It (not /rain) now.

2. Silvia is very good at languages. She (speak) three languages.
3. Hurry up! Everybody (wait) for you.
4. (you/listen) to the radio? - No, you can turn it off.
5. (you/watch) TV everyday? - No, just occasionally.
6. The River Ebro (flow) into the Mediterranean.
7. Look at the runner!. He (run) very fast today - much faster than usual.
8. We usually (grow) vegetables in our garden.
9. How is your English? - Not bad. It (improve) slowly.
10. Ron is in London at the moment. He (stay) at the Hilton Hotel. He (always/stay) there.
11. Can we stop walking? I (start) to feel tired.
12. Can you swim? - I (learn). My sister (teach) me.
13. Normally I (finish) work at 7.00, but this week I (work) until 8.00.
14. What (your father/do)? - He's an engineer but he (not/work) at the moment.

1.1.3. Past tenses

Present perfect y present perfect continuous

Antes de repasar los tiempos en pasado debemos matizar que los tiempos presentes en modo perfectivo también se encuentran entre los tiempos pretéritos ya que su acción se desarrolla en el pasado aunque continúe en el presente.

Usamos el presente perfecto para hablar de:

1. Una acción que comenzó en el pasado, continúa en el presente y puede extenderse hasta el futuro:

My parents have been married for twenty years.

Mis padres llevan casados veinte años.

I have been living in Málaga for two years.

Llevo viviendo en Málaga dos años.

2. Una acción reciente en el pasado que tiene relevancia en el presente:

His postcard has arrived.

Su postal ha llegado.

The flight has been canceled.

El vuelo ha sido cancelado.

3. Una acción que comenzó en el pasado pero en un tiempo indeterminado. Normalmente acompañado de las expresiones: **today, this month...**

I've lost weight this week.

He perdido peso esta semana.

I've seen her twice already this month.

La he visto ya dos veces este mes.

Debemos mencionar el uso del presente perfecto con el adverbio ever en oraciones del tipo:

This is the most beautiful film I've ever seen.

Esta es la película más bonita que he visto (en mi vida).

'Have you ever been in Australia?' - Never.

¿Has estado alguna vez en Australia? - Nunca.

Usamos el presente perfecto continuo en los siguientes casos:

- a. Para enfatizar la continuidad y duración de una acción:

I have been living in this house since I was a child.

He estado viviendo en esta casa desde que era una niña.

They have been working here all their lives.

Han estado trabajando aquí toda su vida.

Existen algunos verbos que se pueden usar tanto en presente perfecto como en presente perfecto continuo sin que el significado cambie sustancialmente: *live, wait, drive, smoke, work, stay, study, rain.*

I've driven since I was 18.

Llevo conduciendo desde los 18.

I've been driving since I was 18.

He estado conduciendo desde los 18.

- b. Para indicar que la acción de un pasado reciente es responsable de una situación en el presente que puede o no haber acabado:

I'm not crying, I've been peeling onions.

No estoy llorando, he estado pelando cebollas.

He is not in a good mood because he has been arguing with his mother.

No está de buen humor porque ha estado discutiendo con su madre.

Exercise 3

Put the verb in the correct form: present perfect simple or continuous.

1. Where have you been? (you/play) tennis?
2. Look! Somebody (break) that window.

3. You look tired. (you/work) hard?
4. (you/ever/work) in a factory?' 'No, never.'
5. Margaret is away on holiday.' 'Oh, is she? Where (she/go)?
6. My friend is an actor. He (appear) in several films.
7. 'Sorry I'm late.' 'That's all right. I (not/wait) long.'
8. 'Is it still raining?' 'No, it (stop)
9. I (lose) my address book.
10. I (read) the book you lent me but I (not/finish) it yet.
11. I (read) the book you lent me, so you can have it back.

Habitual actions in the past

1. El verbo más común utilizado en este tipo de acciones es el pasado simple (**past simple**) y normalmente también va acompañado de expresiones de frecuencia:

When I worked in London, I usually got home at 6.30.

Cuando trabajaba en Londres, normalmente llegaba a casa a las 6.30.

In my childhood I always went swimming in summer.

En mi infancia siempre practicaba la natación en verano.

2. **Used to + infinitivo** se refiere a acciones pasadas que ya no ocurren:

Before I leave my job I used to work 9 hours a day.

Antes de que dejara el trabajo solía trabajar 9 horas al día.

When I lived in London I used to go shopping on Saturday.

Cuando vivía en Londres solía ir de compras los sábados.



Recuerde cómo se formaba la interrogativa de *used to*:

Where did you use to go on your holidays?

¿Dónde solías ir de vacaciones?

3. **Would + infinitivo** se usa en acciones habituales en el pasado pero sólo en oraciones afirmativas. Se traduce como solía al igual que *used to*:

Every winter we would go to my grandparents' house at Christmas.

Todos los inviernos solíamos ir a casa de mis abuelos por Navidad.

Our parents would take us to the seaside every summer.

Nuestros padres solían llevarnos a la playa todos los veranos.

La diferencia entre **used to** y **would** es la siguiente: **Used to** puede referirse tanto a acciones habituales como a situaciones permanentes. **Would** equivale únicamente a acciones, nunca a situaciones y siempre en forma afirmativa.

Exercise 4

Finish the following sentences keeping the same meaning of each previous sentence. They can be present or past habitual actions.

Ejemplo: When I was six, I spent all my spare time with my friends

I used to spent all my spare time with my friends when I was six

1. In the winter we played football.

We used

2. I hardly ever play football these days.

Now I don't

3. Every Saturday afternoon I'd go to a football match with my brother.
My father and I always
4. When I was eight, I used to go to school with my best friend.
At the age of eight I always
5. We walked or ran to the bus stop to catch our bus.
We'd
6. These days I tend to travel everywhere by car.
I usually
7. If the weather was bad, the bus was always late.
Whenever the weather was bad, the bus used
8. On Saturday morning my brother and I used to go into town to spend our pocket money.
My brother and I

Past simple y continuous

Además de expresar acciones habituales, empleamos el **pasado simple** para:

1. Acciones que tuvieron lugar en un momento específico del pasado:

Silvia went to London in 2000.

Silvia fue a Londres en el 2000.

I got up at 7.30 yesterday.

Me levanté a las 7.30 ayer.

2. Acciones que tuvieron lugar en un periodo específico del pasado:

She lived in Spain between 1975 and 1990.

Ella vivió en España entre 1975 y 1990.