

0054: Inglés medio

Puede descargarse los audios del manual en la siguiente dirección:

<http://contents.cloudscorm.com/Audios/0141.zip>

(es necesario tener conexión a Internet)

Edición: 1.0

EDITORIAL ELEARNING, S.L.

ISBN: 978-84-16557-82-0

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra bajo cualquiera de sus formas gráficas o audiovisuales sin la autorización previa y por escrito de los titulares del depósito legal.

Impreso en España - Printed in Spain

Índice

UNIT 1	9
1.1. Repaso de tiempos verbales	11
1.2. Usos de los auxiliares	20
1.3. Vocabulario: false friends	23
1.4. Vocabulario: las nuevas tecnologías en el hogar	26
1.5. Conversación	29
1.6. Repaso artículos: contables - incontables (some, any, few, little); pronombres indefinidos	30
UNIT 2	39
2.1. Presente perfecto continuo	41
2.1.1. Diferencia entre el presente perfecto simple y continuo	43
2.2. Pasado perfecto continuo	45
2.3. Vocabulario: inglés británico - inglés americano	48
2.3.1. Vocabulary	49
2.4. Conversación	54
2.5. Orden de las palabras	55
2.5.1. Adverbios de frecuencia	56
2.5.2. Adverbios de frecuencia con el verbo to be	57
2.6. Diferencia entre used to + infinitivo y be / get used to + -ing	59

UNIT 3	61
3.1. Ampliación de los tiempo futuros	63
3.1.1. Futuro continuo.....	63
3.1.2. Futuro perfecto	65
3.2. Conversación	69
3.2.1. Conversation 1	69
3.2.2. Conversation 2	69
3.3. Expresiones: yo también, yo tampoco	70
3.4. Vocabulario: gustos y preferencias.....	72
3.5. Vocabulario: acuerdos y desacuerdos	74
3.6. Ampliación de los adjetivos de grado	76
UNIT 4	79
4.1. La pasiva.....	81
4.1.1. El complemento agente by	83
4.1.2. Pasiva de verbos con dos objetos (verbos ditransitivos)83	
4.2. Estructura have/get something done.....	87
4.3. Vocabulario: holidays.....	90
4.4. Conversación	95
4.5. Conjunciones	96
4.6. Contar palabras incontables	99
UNIT 5	101
5.1. El estilo indirecto	103
5.1.1. Los pronombres y los adjetivos en el estilo indirecto ..	105
5.1.2. Estilo indirecto de frases interrogativas	108
5.1.3. Estilo indirecto de órdenes, mandatos, etc.	109
5.2. Conversación (sugerencias)	111
5.3. Vocabulario: education, school and subjects.....	112
5.4. Vocabulario: Expresiones con have, go, take, give y get	116
5.5. Estructura adjetivo + infinitivo	122
5.6. Estructuras con enough y too.....	124
UNIT 6	129
6.1. Las condicionales	131
6.1.1. Condicional tipo cero y I	131
6.1.2. Condicional tipo II.....	133

6.1.3. El condicional compuesto.....	135
6.1.4. Condicional tipo III	136
6.2. Nombres colectivos	138
6.3. Vocabulario: prefijos	140
6.3.1. Prefijos con adjetivos.....	140
6.3.2. Prefijos con verbos.....	141
6.4. Conversación	142
6.4.1. Conversación 1: Condicional tipo I.....	142
6.4.2. Conversación 2: Condicional tipo II	143
6.4.3. Conversación 3: Condicional tipo III.....	144
6.5. Verbos frasales	144
6.6. Repaso preposiciones I (lugar).....	150
UNIT 7	155
7.1. Oraciones de relativos.....	157
7.1.1. Whose.....	159
7.1.2. Tipos de oraciones de relativo	160
7.2. Conversación	162
7.3. Vocabulario: sufijos (sustantivos).....	162
7.3.1. Verbo + Sufijo	163
7.3.2. Adjetivo + Sufijo	163
7.4. Vocabulario: compound nouns	165
7.5. Repaso preposiciones II (tiempo)	167
7.5.1. Preposiciones específicas de tiempo	167
7.5.2. Proximidad.....	167
7.5.3. Duración.....	168
7.6. Abreviaturas y palabras abreviadas	170
7.6.1. Abreviaturas.....	170
7.6.2. Palabras abreviadas	171
UNIT 8	175
8.1. Modales	177
8.2. Vocabulario: sufijos (adjetivos).....	190
8.3. Vocabulario: compound adjectives	192
8.4. Conversación	194
8.5. Oraciones finales (clause of purpose), la expresión “para”	195
8.6. Régimen preposicional: verbos y adjetivos	198

UNIT 9	207
9.1. Verbos y estructuras con gerundio (-ing) e infinitivo (to)	209
9.1.1. To con y sin infinitivo	209
9.1.2. Algunos verbos que rigen infinitivo con to	211
9.1.3. El gerundio	212
9.1.4. Algunos verbos que rigen la forma -ing	214
9.1.5. Verbos que rigen gerundio e infinitivo pero con cambio de significado.....	215
9.2. Conversación	217
9.2.1. Conversation 1	217
9.2.2. Conversation 2	218
9.3. Both... and; either... or; neither... nor; as/like; so/such; des- pite/in spite of.....	219
9.4. Nombre + preposición	225
9.5. Frases preposicionales.....	227
9.6. Repaso preposiciones III (modo)	231
Anexo	235
Soluciones	239

UNIT 1

0054: Inglés medio

- 1.1. Repaso de tiempos verbales
- 1.2. Usos de los auxiliares
- 1.3. Vocabulario: false friends
- 1.4. Vocabulario: las nuevas tecnologías en el hogar
- 1.5. Conversación
- 1.6. Repaso artículos: contables - incontables (some, any, few, little); pronombres indefinidos

1.1. Repaso de tiempos verbales

Repasemos los principales tiempos verbales y las diferencias entre ellos.

Presente simple

Acciones que se repiten o son habituales, es decir, hobbies, rutinas y hábitos.

I play tennis every Sunday.

Juego al tenis todos los domingos.

Hechos y generalizaciones: Acciones y hechos que son verdades universales o generalizaciones.

The sun rises in the east.

El sol sale por el este.

Presente continuo

Acciones que ocurren ahora, en el mismo momento en que se está hablando.

We are studying English.

Estamos estudiando inglés.

Acciones que se repiten alrededor del presente de manera constante. Suele utilizarse junto con **always** o **constantly** y dan muestra de fastidio e irritación.

He is always smoking in the kitchen.

Siempre fuma en la cocina.

Se ponen en presente simple aquellos verbos que no pueden conjugarse en presente continuo aunque la acción se refiera a un hecho que se realiza en el momento de hablar. Los verbos más importantes con esta particularidad son:

Believe: Creer.

Belong: Pertener.

Consist: Consistir.

Contain: Contener.

Depend: Depend.

Hate: Odiar.

Have: Tener (posesión).

Know: Saber, conocer.

Like: Gustar.

Love: Encantar, amar.

Mean: Significar, querer decir.

Need: Necesitar.

Prefer: Preferir.

Realise: Darse cuenta.

Remember: Recordar.

Seem: Parecer.

Suppose: Suponer.

Think: Con el significado de creer.

Understand: Entender.

Want: Querer.



También los verbos de percepción: **see** (*ver*), **hear** (*oir*), **smell** (*oler*), **taste** (*probar, degustar, saber*).

Observe este ejemplo y su traducción:

I usually play tennis, but I'm playing football today.

Normalmente juego al tenis, pero hoy juego al fútbol.

Exercise 1

Complete las frases siguientes con el presente simple o presente continuo.

1. (you / like) learning English?
2. Jenny is in the bathroom. She (wash) her hair.
3. Let's have breakfast in the garden. No, it (rain).
4. How (you / usually / go) to work?
- I usually (catch) a train.
5. My husband and I (want) to go to China on holiday, so we (learn) a little Chinese.
6. She usually (pick up) languages quickly, but she (have) difficulties learning Japanese.
7. He (have) more shoes than a shoe shop.
8. What (you / think) of doing when you leave here?
9. How much (you / think) it would cost to fly to the US?
10. I usually (read) a book before going to bed, but I watch TV tonight.

Pasado simple

Acciones que sucedieron en el pasado, empezaron y finalizaron en el pasado.

Frank bought the tickets yesterday.

Frank compró las entradas ayer.

Pasado continuo

Acciones que estaban ocurriendo en un momento concreto del pasado.

What were you doing yesterday at ten o'clock?

¿Qué hacías ayer a las diez?

Combinación pasado simple – pasado continuo

Dos acciones que ocurrían una dentro de otra en el pasado. La acción con más tiempo en realizarse va en pasado continuo (pretérito imperfecto en español) y la acción más corta (a veces un instante) en pasado simple.

When I was having a bath, the telephone rang.

Cuando me bañaba, el teléfono sonó.

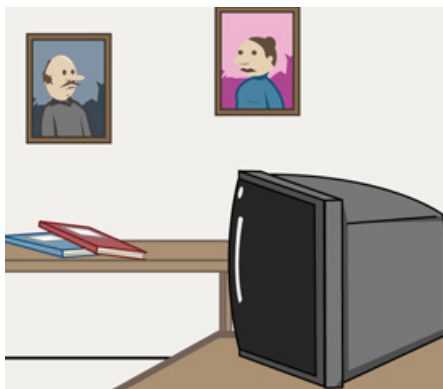
Combinación pasado continuo – pasado continuo

Dos acciones que ocurren de manera paralela en el pasado, con la misma duración.

While we were waiting you, we were watching TV.

Mientras te esperábamos, veíamos la tele.

En estos últimos casos nos ayudamos de palabras como **when** (*cuando*), **while** (*mientras (que)*), **as** (*cuando*).



Exercise 2

Complete las frases siguientes con el pasado simple o pasado continuo.

1. The film (last) two hours.
2. It was 8.00 in the morning. A lot of people (wait) for the bus.
3. I (study) Economics at university.
4. She (study) the greenhouse effect when she suddenly (die).
5. They (cut) flowers in the back garden when the door (slam) shut.
6. When I (climb) the mountain, I(slip) and (fall).
7. While I (cook) dinner, my wife (bath) the baby.
8. She (chat) on her computer when the power (go) off.
9. While I (do) the chores, I (listen) to my favourite radio station.
10. As they (return) home, it (begin) to rain.

Presente perfecto

Acciones que empezaron en el pasado y llegan hasta el presente (pudiendo incluso continuar en el futuro).

I have spent one hour on this unit so far.

He pasado una hora con esta unidad hasta ahora.

Acciones que ocurrieron en un momento pasado no especificado. El momento exacto no es importante. No se puede usar el presente perfecto con expresiones como *yesterday*, *one year ago*, *last month*, etc.

I have seen this film five times.

He visto esta película cinco veces.

Comparación pasado simple – presente perfecto

Pasado simple: La acción empezó y terminó en el pasado.

I lived in Madrid for five years.

Viví en Madrid durante cinco años.

(Ahora vive en otra ciudad).

Presente perfecto: La acción empezó en el pasado y llega hasta el presente (puede seguir al futuro).

I have lived in Madrid for five years.

Llevo viviendo en Madrid cinco años.

Vivo en Madrid desde hace cinco años.

(Sigue viviendo allí).

Exercise 3

Complete las frases siguientes con el presente perfecto o pasado simple.

1. Joan (buy) a new car a week ago.
2. Her hair is very short. She (have) a haircut.
3. Last night I (arrive) home at half past eleven. I (have) a shower and then I (go) to bed.
4. (you / visit) any museums when you (be) in Rome?
5. My motorbike isn't here anymore. Someone (steal) it!
6. When (you / give up) smoking?

7. Your bike looks very clean. (you /wash) it?
8. The Government (cancel) only one radio station licence over the past two years.
9. The industry (suffer) huge losses, since the haulers
..... (begin) their strike.
10. Look, Mary is wearing a plaster. She (break) her arm.

Futuro

Presente continuo: Acciones que ocurrirán casi seguro en el futuro porque están decididas, planeadas, acordadas, etc.

I'm travelling to Liverpool tomorrow.

Viajo / Voy a viajar / Viajaré a Liverpool mañana.

Going to: Acciones que ocurrirán casi seguro en el futuro porque están decididas, planeadas, acordadas, etc.

Es igual al presente continuo pero siempre se prefiere éste por ser más corto de formar.

I'm going to travel to Liverpool tomorrow.

Voy a viajar a Liverpool mañana.

Going to: Para intenciones.

I'm going to buy some bread.

Voy a comprar algo de pan.

Going to: Para predicciones (seguras y cercanas en el tiempo porque hay una evidencia física).

Look at those black clouds! It's going to rain.

¡Mira esos nubarrones! Va a llover.

Will: Para decisiones que se toman en el momento de hablar.

(In a shop after trying something on) I'll take it!

(En una tienda después de probarnos algo) ¡Me lo llevo!

Will: Para predicciones (no son seguras, se puede decir que son "al voleo").

My son will be the next president.

Mi hijo será el próximo presidente.

Exercise 4

Complete las frases siguientes usando el auxiliar will o la estructura to be going to.

1. The weather (be) nice at the weekend.
2. A: Have you decided what to do with your old car?
B: Yes, I (sell) it.
3. Look at the clouds. It (rain).
4. Paul (be) 18 next Saturday.
5. We (travel) to Madrid this summer.
6. A: I don't know how to use this computer programme.
B: Don't worry, I (show) you.
7. Just a minute, I (help) you.
8. In 2020 there (be) different and quicker means of communication.
9. I think she (like) this DVD player.
10. We (have) a party next weekend.

Pasado perfecto

Acciones que ocurrieron de manera anterior a otras ya comentadas en el pasado. Se dice que es el pasado del pasado simple.

My mother had already arrived when I called home.

Mi madre ya había llegado cuando llamé a casa.

Comparación pasado perfecto – pasado simple

Pasado perfecto: Acciones anteriores a otras ya pasadas.

Pasado simple: Acciones del pasado. Sirve para contar cronológicamente acciones pasadas.

I got up early and I went for a walk but had left my keys at home.

Me levanté temprano y salí a dar un paseo pero me había dejado las llaves en casa.

Exercise 5

Complete las frases siguientes con el pasado perfecto o pasado simple.

1. They (get) home and (find) that someone (try) to break into their flat.
2. I (have) a party last weekend because I (pass) all my final exams.
3. The accident (happen) because a car (go) through a red light.
4. When we (arrive) at the cinema, the film (start).
5. When they (fall) asleep, the thieves (break) into and (steal) the jewels.
6. After we (finish) our work, we (go) for a drink.
7. When Queen Victoria (die) in 1901, she (reign) for over sixty years.

8. My friend (eat) my birthday cake before I (get) to the party.
9. After we (have) lunch, we (go) for a walk.

1.2. Usos de los auxiliares

Estos son los verbos auxiliares en inglés:

am / is / are

was / were

have / has / had

do / does / did

can

will

must

may

might

would

should

Los verbos auxiliares, además de utilizarse para la negación y hacer interrogaciones, tienen otros usos:

- Para no repetir el segundo elemento (el verbo al que acompañan) cuando ya se ha mencionado antes.

I haven't got a dog but my aunt has (= my aunt has got a dog). *No tengo perro pero mi tía sí.*

Please help me. - Sorry, I can't.

Por favor, ayúdame. - Lo siento, no puedo.

Are you bored? - I was, but I'm not now.

¿Estás aburrido? - Antes sí, pero ahora no.

- Para dar respuestas cortas con Sí / No.

Is it raining?

Yes, it is. / No, it isn't.

Will Jane be here tomorrow?

Yes, she will. / No, she won't.



Cuando se construye un auxiliar en afirmativo no se utilizan las contracciones:
Are you tired? Yes I am (Yes, I'm).

- Para indicar interés o sorpresa. La traducción de estas expresiones sería "¿Sí? / ¿De verdad? / ¿No? / ¿En serio?, etc.". Estas expresiones las dice la persona con la que estamos hablando.

You're late. - Oh, am I? I'm sorry.

Llegas tarde. - ¿De verdad? Lo siento.

Mary was ill yesterday. - Was she? I didn't know that.

Mary estuvo ayer enferma. - ¿En serio? No sabía nada.

I'm not thirsty. - Aren't you? I am.

No tengo sed. - ¿No? Yo sí.

Ojo: la diferencia entre estas expresiones y las *question tags* es que se utiliza el auxiliar en el mismo modo que sea la frase, es decir:

Si la frase es afirmativa, la expresión de asombro o interés va en afirmativa.

Si la frase es negativa, la expresión de asombro o interés va en negativa.

I like chocolate very much. - Do you?

Me gusta el chocolate. - ¿En serio?

I don't like chocolate. - Don't you?

No me gusta el chocolate. - ¿No?

- **Question tags:** pequeñas preguntas al final de una frase para indicar confirmación, aprobación, etc. de lo dicho. Se traducen por:

¿no?, ¿verdad? Estas preguntas las dice la persona que hace el comentario. Siempre se utilizan los pronombres personales.

They live in Madrid, don't they? - Yes, that's right.

Viven en Madrid, ¿verdad? - Sí, eso es.

You won't be late, will you? - No, don't worry.

No llegues tarde, ¿vale? - No, no te preocupes.

Construcción:

Si la frase va en afirmativa, la *question tag* va en negativa.

Si la frase va en negativa, la *question tag* va en afirmativa.

Exercise 6

Traduzca al inglés las frases siguientes.

1. ¿Estás cansado? - Lo estaba, pero ahora no.
2. Tú hablas inglés, ¿verdad?
3. ¿Puedes ir a la reunión? - Sí.
4. ¡Mary va a casarse! - ¿En serio?