

## **0053: Inglés básico**

*Puede descargarse los audios del manual en la siguiente dirección:*

*<http://contents.cloudscorm.com/Audios/0140.zip>*

(es necesario tener conexión a Internet)

Edición: 1.0

**EDITORIAL ELEARNING, S.L.**

ISBN: 978-84-16557-67-7

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra bajo cualquiera de sus formas gráficas o audiovisuales sin la autorización previa y por escrito de los titulares del depósito legal.

Impreso en España - Printed in Spain

# Índice

|                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>UNIT 1 .....</b>                                                                              | <b>9</b>  |
| 1.1. El abecedario.....                                                                          | 11        |
| 1.2. Pronombres personales .....                                                                 | 12        |
| 1.3. Verbo <b>to be</b> : forma afirmativa, negativa e interrogativa. Res-<br>puesta corta ..... | 13        |
| 1.4. Artículo indeterminado <b>a</b> y <b>an</b> .....                                           | <b>15</b> |
| 1.4.1. Uso del artículo indeterminado .....                                                      | 16        |
| 1.4.2. Omisión del artículo indeterminado.....                                                   | 17        |
| 1.5. Vocabulario: las profesiones .....                                                          | 18        |
| 1.6. Pronombres y adjetivos demostrativos .....                                                  | 21        |
| 1.7. Vocabulario. Los números .....                                                              | 23        |
| 1.8. Formación del plural .....                                                                  | 26        |
| 1.9. Preguntas básicas en inglés .....                                                           | 29        |
| 1.10. La hora.....                                                                               | 30        |
| <b>UNIT 2 .....</b>                                                                              | <b>35</b> |
| 2.1. La posesión en inglés .....                                                                 | 37        |
| 2.1.1. Genitivo Sajón .....                                                                      | 37        |
| 2.1.2. Verbo to have .....                                                                       | 40        |
| 2.2. Vocabulario: países y nacionalidades .....                                                  | 44        |
| 2.3. Nombres contables e incontables.....                                                        | 47        |

|                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.3.1. Nombres contables e incontables .....                                          | 47        |
| 2.3.2. Some y any .....                                                               | 49        |
| 2.3.3. A lot of, much, many, few y little .....                                       | 51        |
| 2.3.4. How much? y how many? .....                                                    | 54        |
| 2.4. Vocabulario: la familia .....                                                    | 55        |
| 2.5. El artículo determinado the .....                                                | 57        |
| 2.5.1. Usos del artículo determinado .....                                            | 57        |
| 2.5.2. Omisión del artículo determinado .....                                         | 58        |
| 2.6. Adjetivos calificativos .....                                                    | 60        |
| 2.7. Presente simple y continuo .....                                                 | 62        |
| 2.7.1. Presente simple .....                                                          | 62        |
| 2.7.2. Formación de la tercera persona del singular .....                             | 64        |
| 2.7.3. Presente continuo .....                                                        | 66        |
| 2.7.4. Presente simple y presente continuo .....                                      | 71        |
| 2.8. Pronombres de objeto .....                                                       | 72        |
| <b>UNIT 3 .....</b>                                                                   | <b>75</b> |
| 3.1. There is y there are .....                                                       | 77        |
| 3.2. Adjetivos y pronombres posesivos .....                                           | 78        |
| 3.2.1. Adjetivos posesivos .....                                                      | 78        |
| 3.2.2. Pronombres posesivos .....                                                     | 80        |
| 3.3. Vocabulario: descripción del carácter, la forma de vestir, la personalidad ..... | 81        |
| 3.3.1. Conversación .....                                                             | 81        |
| 3.3.2. Descripción del carácter y la forma de vestir .....                            | 82        |
| 3.4. El imperativo .....                                                              | 85        |
| 3.5. Vocabulario: los números ordinales .....                                         | 87        |
| 3.6. El verbo modal can .....                                                         | 89        |
| 3.7. Pronombres y adjetivos interrogativos .....                                      | 92        |
| 3.7.1. Interrogativo como sujeto .....                                                | 92        |
| 3.7.2. Complementos circunstanciales con pronombres y adjetivos interrogativos .....  | 93        |
| 3.7.3. Usos de what .....                                                             | 93        |
| 3.7.4. Which .....                                                                    | 94        |
| 3.7.5. Adverbio why .....                                                             | 94        |
| 3.7.6. Palabras o partículas interrogativas como sujeto .....                         | 95        |
| 3.8. Vocabulario: las preposiciones de lugar .....                                    | 96        |
| 3.9. Indicar y preguntar direcciones .....                                            | 102       |

|                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.9.1. Conversación.....                                                         | 102        |
| 3.9.2. Preguntar y dar direcciones .....                                         | 102        |
| <b>UNIT 4 .....</b>                                                              | <b>107</b> |
| 4.1. Pasado del verbo to be.....                                                 | 109        |
| 4.2. Vocabulario: hobbies, actividades, tiempo libre, gustos y preferencias..... | 111        |
| 4.3. Pasado del verbo haber: there was/were .....                                | 114        |
| 4.4. Pronombres indefinidos.....                                                 | 115        |
| 4.5. Verbos modales: may y might.....                                            | 118        |
| 4.5.1. Pedir permiso.....                                                        | 119        |
| 4.5.2. Posibilidad .....                                                         | 119        |
| 4.5.3. Peticiones corteses .....                                                 | 121        |
| 4.6. Vocabulario: días, meses, estaciones y fechas.....                          | 122        |
| 4.7. El pasado simple y el pasado continuo .....                                 | 124        |
| 4.7.1. Conversación.....                                                         | 124        |
| 4.7.2. Pasado simple .....                                                       | 124        |
| 4.7.3. Expresiones de tiempo que suelen acompañar al pasado simple .....         | 127        |
| 4.7.4. Pasado continuo.....                                                      | 128        |
| 4.7.5. Pasado simple y pasado continuo .....                                     | 130        |
| 4.8. Vocabulario: adverbios de tiempo .....                                      | 131        |
| 4.9. Vocabulario: preposiciones de tiempo.....                                   | 134        |
| <b>UNIT 5 .....</b>                                                              | <b>139</b> |
| 5.1. Adjetivos terminados en -ed y en -ing .....                                 | 141        |
| 5.2. Pronombres reflexivos .....                                                 | 142        |
| 5.3. Grados del adjetivo .....                                                   | 145        |
| 5.3.1. Comparativo de superioridad .....                                         | 145        |
| 5.3.2. Comparativo de igualdad .....                                             | 146        |
| 5.3.3. Comparativo de inferioridad .....                                         | 146        |
| 5.3.4. El superlativo.....                                                       | 147        |
| 5.3.5. Comparativos y superlativos irregulares.....                              | 148        |
| 5.3.6. Oraciones comparativas .....                                              | 148        |
| 5.4. Vocabulario: adverbios de modo.....                                         | 153        |
| 5.5. Verbos modales: must y have to.....                                         | 154        |
| 5.6. Vocabulario: el tiempo atmosférico.....                                     | 156        |
| 5.7. Vocabulario: make and do.....                                               | 159        |

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>UNIT 6 .....</b>                                                     | <b>163</b> |
| 6.1. Presente perfecto .....                                            | 165        |
| 6.1.1. Uso del adverbio just en el presente perfecto .....              | 167        |
| 6.1.2. Uso de already y yet con presente perfecto .....                 | 167        |
| 6.1.3. Uso de since y for con presente perfecto .....                   | 168        |
| 6.1.4. Diferencia entre el presente perfecto y el pasado simple .....   | 169        |
| 6.2. Vocabulario: adverbios de lugar .....                              | 171        |
| 6.3. Verbos modales: should y ought to .....                            | 174        |
| 6.4. Exclamaciones con what y how .....                                 | 175        |
| 6.5. Vocabulario: partes de la casa .....                               | 176        |
| <b>UNIT 7 .....</b>                                                     | <b>181</b> |
| 7.1. El futuro en inglés .....                                          | 183        |
| 7.1.1. Presente simple vs. presente continuo .....                      | 183        |
| 7.1.2. Going to + infinitivo .....                                      | 183        |
| 7.1.3. Futuro simple (will) .....                                       | 184        |
| 7.1.4. Forma contraída .....                                            | 186        |
| 7.2. Question tags .....                                                | 187        |
| 7.3. Vocabulario: adverbios de cantidad .....                           | 190        |
| 7.4. Coordinación .....                                                 | 191        |
| 7.5. Vocabulario: las partes del cuerpo y salud .....                   | 194        |
| 7.5.1. Conversación .....                                               | 194        |
| 7.5.2. Partes del cuerpo .....                                          | 196        |
| 7.5.3. Salud .....                                                      | 196        |
| <b>UNIT 8 .....</b>                                                     | <b>201</b> |
| 8.1. Pasado perfecto .....                                              | 203        |
| 8.2. Vocabulario: adverbios de grado .....                              | 206        |
| 8.2.1. Very y too .....                                                 | 207        |
| 8.2.2. Very y much .....                                                | 207        |
| 8.2.3. Extremely, very, absolutely, completely, ... etc .....           | 208        |
| 8.2.4. Quite .....                                                      | 208        |
| 8.3. Sugerencias .....                                                  | 209        |
| 8.4. Vocabulario: el medioambiente, paisajes, lugares, distancias ..... | 212        |
| 8.5. Vocabulario: conversación telefónica .....                         | 217        |
| 8.5.1. Conversación 1 .....                                             | 217        |
| 8.5.2. Al teléfono .....                                                | 217        |
| 8.5.3. Conversación 2 .....                                             | 220        |

|                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| 8.6. There has/have been y there will be .....                  | 220        |
| 8.7. Conversación .....                                         | 222        |
| <b>UNIT 9 .....</b>                                             | <b>225</b> |
| 9.1. El condicional .....                                       | 227        |
| 9.2. Introducción a los verbos frasales y preposicionales ..... | 229        |
| 9.3. Introducción a la pasiva.....                              | 232        |
| 9.4. Introducción al estilo indirecto.....                      | 237        |
| 9.5. Introducción a los relativos .....                         | 238        |
| 9.6. Vocabulario: comidas y bebidas .....                       | 241        |
| 9.7. Conversación .....                                         | 243        |
| Anexo .....                                                     | 245        |
| Glosario .....                                                  | 249        |
| Soluciones .....                                                | 311        |

Área: idiomas

# UNIT 1

- 1.1. El abecedario
- 1.2. Pronombres personales
- 1.3. Verbo **to be**: forma afirmativa, negativa e interrogativa. Respuesta corta
- 1.4. Artículo indeterminado **a** y **an**
  - 1.4.1. Uso del artículo indeterminado
  - 1.4.2. Omisión del artículo indeterminado
- 1.5. Vocabulario: las profesiones
- 1.6. Pronombres y adjetivos demostrativos
- 1.7. Vocabulario. Los números
- 1.8. Formación del plural
- 1.9. Preguntas básicas en inglés
- 1.10. La hora

## 1.1. El abecedario

### Track 1 (pista 1)

En primer lugar vamos a ver cómo es el abecedario en inglés (*the English alphabet*). Particularidades:

- La pronunciación de las letras es diferente.
- No contiene la letra ñ.

|                |                 |                |                |                     |                |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|---------------------|----------------|
| <i>A</i> /ei/  | <i>B</i> /bi:/  | <i>C</i> /si:/ | <i>D</i> /di:/ | <i>E</i> /i:/       | <i>F</i> /ef/  |
| <i>G</i> /gi:/ | <i>H</i> /eich/ | <i>I</i> /ai/  | <i>J</i> /yei/ | <i>K</i> /kei/      | <i>L</i> /el/  |
| <i>M</i> /em/  | <i>N</i> /en/   | <i>O</i> /ou/  | <i>P</i> /pi:/ | <i>Q</i> /kju:/     | <i>R</i> /a:/  |
| <i>S</i> /es/  | <i>T</i> /ti:/  | <i>U</i> /ju:/ | <i>V</i> /vi:/ | <i>W</i> /dabolju:/ | <i>X</i> /eks/ |
| <i>Y</i> /wai/ | <i>Z</i> /zed/  |                |                |                     |                |

También debemos tener en cuenta que el uso de deletrear palabras en inglés es más frecuente por la diferencia entre palabra escrita y pronunciada. Además se utiliza mucho el recurso de deletrear nuestros datos personales (nombre, apellidos, direcciones, etc.) para que sean anotados de manera correcta.



## 1.2. Pronombres personales

### Track 2 (pista 2)

Los pronombres personales de sujeto son:

| PRONOMBRES PERSONALES SUJETO |                 |                    |        |             |
|------------------------------|-----------------|--------------------|--------|-------------|
| SINGULAR                     |                 |                    | PLURAL |             |
| 1ª PERSONA                   | I               | Yo                 | We     | Nosotros/as |
| 2ª PERSONA                   | You             | Tú                 | You    | Vosotros/as |
| 3ª PERSONA                   | He<br>She<br>It | Él<br>Ella<br>Ello | They   | Ellos/as    |

Dos particularidades que tienen estos pronombres en inglés son:

- La segunda persona del singular y del plural comparten la misma forma: **you**. Para diferenciar si el hablante se refiere al singular o al plural deberemos tener en cuenta el contexto.

El trato formal de usted no existe en inglés, así **you** podría significar tú o usted. Normalmente si nos dirigimos a alguien por su nombre de pila, sería como tratarle de tú, si le hablamos como **Mr.** (Sr.), **Mrs.** (Sra.) o **Miss** (Srta.) seguido del apellido, equivaldría al trato de usted.

A veces, en el lenguaje escrito nos podríamos confundir si no estuviese anteriormente especificado cuántos son los interlocutores. Cuidado pues al traducir.

- La forma **it** existe en español aunque no se usa. En nuestra lengua hay dos géneros escritos habitualmente, el masculino y el femenino. Para nosotros, una mesa es femenino y un lápiz es masculino. En inglés esto no es posible, ya que todos los objetos son neutros, es decir, no tienen género y por lo tanto sólo las personas y los animales podrían ser masculinos o femeninos. En el caso de los animales salvajes se utiliza el neutro, a diferencia de los animales domésticos que pueden ser masculinos y femeninos.

*a goat /it (una cabra)*

*an elephant/ it (un elefante)*

También son de género neutro las personas cuando estamos hablando con ellas y no podemos verlas, como cuando hablamos por teléfono o cuando hablamos a través de una puerta cerrada.

*May I speak to Susan?/¿Puedo hablar con Susan?*

*Yes, it's me./Sí, soy yo.*

### 1.3. Verbo **to be**: forma afirmativa, negativa e interrogativa. Respuesta corta

Este verbo significa ser o estar. Este verbo irregular es especial, ya que no necesita del uso del auxiliar **do**, empleado con los verbos en presente simple, porque es autosuficiente. A diferencia de los verbos en español, los verbos en inglés necesitan siempre de los pronombres personales sujeto, ya que no tienen morfemas diferenciados de persona por lo que, para saber quién es el sujeto de una oración, es necesario expresar el correspondiente pronombre.

Track 3 (pista 3)

Track 4 (pista 4)

Track 5 (pista 5)

Track 6 (pista 6)

Track 7 (pista 7)

#### Short answers - Respuestas cortas

Las encontramos constantemente en inglés. Cuando en español una pregunta sólo admite sí o no como respuesta, el equivalente en inglés no es **yes** o **no**, necesitamos la llamada «respuesta corta» que se forma con el sujeto + el auxiliar que proceda, seguido de la partícula *not* en caso negativo:

*Are you Danish? Yes, I am. / No, I am not.*

*Is he married? Yes, he is. / No, he isn't.*

| AFFIRMATIVE FORM - FORMA AFIRMATIVA |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| I am/ I'm                           | Yo soy o estoy              |
| You are/You're                      | Tú eres o estás             |
| He is/He's                          | Él es o está                |
| It is/It's                          | Ella es o está              |
| We are/We're                        | Ello es o está              |
| You are/You're                      | Nosotros/as somos o estamos |
| They are/They're                    | Vosotros/as sois o estáis   |
|                                     | Ellos/as son o están        |

| NEGATIVE - NEGATIVA      |
|--------------------------|
| I am not/ I'm not        |
| You are not/You aren't   |
| He is not/He isn't       |
| It is not/It isn't       |
| We are not/We aren't     |
| You are not/You aren't   |
| They are not/They aren't |

| INTERROGATIVE - INTERROGATIVA |
|-------------------------------|
| Am I?                         |
| Are you?                      |
| Is he?                        |
| Is she?                       |
| Is it?                        |
| Are we?                       |
| Are you?                      |
| Are the?                      |

## Exercise 1

Rellena los huecos o responde a las siguientes preguntas usando siempre el verbo **to be**:

1. I ..... at work at 9 o'clock.
2. She ..... (not) at home now.
3. .... you happy?
4. .... it a good day? Yes, it ..... / No, it .....
5. They ..... tall.

## 1.4. Artículo indeterminado **a** y **an**

El artículo indeterminado o indefinido inglés dispone de dos formas **a**, **an** que son invariables en género y carecen de plural. Así pues, ambas se traducen por un, una.

*a book / un libro an elephant / un elefante*

*a table / una mesa an hour / una hora*

La forma **a**, se utiliza delante de palabras que comienzan por consonante o vocales "u", "e" pronunciadas como /ju:/ . La pronunciación de este artículo sería /a/.

*a table/una mesa*

*a European country/un país europeo*

La forma **an** se utiliza delante de palabras que comiencen por vocal (excepto "e", "u", pronunciadas como /ju:/) o "h" muda. La pronunciación de este artículo sería /an/.

*an elephant/un elefante*

*an hour/una hora*

### 1.4.1. Uso del artículo indeterminado

Además de su uso normal delante de los sustantivos comunes, en inglés se emplea en los siguientes casos:

- Delante de los nombres de profesiones:

*Tom is an architect./Tom es arquitecto.*

*She is a nurse/Ella es enfermera*

- Delante de los nombres en singular que indiquen pertenencia a un tipo o clase normalmente acompañado del verbo **to be**:

*She is a democrat./Ella es demócrata.*

*You are an atheist./Eres ateo.*

- Delante de los singulares que representan un tipo o clase:

*A mosquito is an insect./Un mosquito es un insecto.*

*Football is a game./El fútbol es un juego.*

- Delante de expresiones de velocidad o precio:

*3 pounds an ounce./3 libras la onza.*

- En expresiones exclamativas delante de nombres contables (nombres de individuos, animales u objetos que aparecen naturalmente como unidades diferenciadas) y que se traducen con el intensivo tan:

*What an expensive dress!/¡Qué vestido tan caro!*

*What a beautiful day!/¡Qué día tan bonito!*

- Delante de expresiones numerales como:

*A hundred/Cien, un centenar*

*A thousand/Mil, un millar*

Pero sólo si no van precedidos de otro número:

*A hundred and fifty/Ciento cincuenta*

*Two thousand one hundred/Dos mil cien*

### 1.4.2. Omisión del artículo indeterminado

Se omite en los siguientes casos:

- Delante de sustantivos en plural:

*They are women/Ellas son mujeres*

*We are teachers/Somos profesores*

- Delante de sustantivos incontables (sustantivos abstractos o que designan una materia que necesita ser pesada o medida):

*Water/Agua*

*Faith/Fe*

*Sand/Arena*

*Gold/Oro*

Aunque sí podemos decir:

*a litre of water/un litro de agua*

*an ounce of gold/una onza de oro*

- Delante de nombres plurales en exclamaciones:

*What expensive dresses!/¡Qué vestidos tan caros!*

*Such beautiful flowers!/¡Qué flores tan bonitas!*

## Exercise 2

Fill the gaps with **a** or **an**/Selecione el artículo determinado correcto.

1. .... table.
2. .... chair.
3. .... apple.
4. .... car.
5. .... answer.
6. .... hotel.
7. .... orchestra.
8. .... hour.
9. .... uniform.
10. .... administrative worker.

## 1.5. Vocabulario: las profesiones

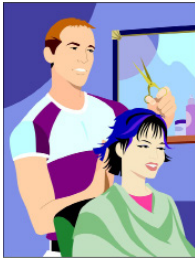
### Track 8 (pista 8)

- **Actor/actress:** Actor/actriz.
- **Administrative worker:** Administrativo/a.
- **Architect:** Arquitecto.
- **Baker:** Panadero.
- **Businessman/businesswoman/businessperson:** Empresario/a.
- **Construction worker:** Obrero.
- **Dentist:** Dentista.

- **Doctor:** Médico/a.
- **Engineer:** Ingeniero.
- **Film director:** Director/a de película.
- **Fireman/firewoman/firefighter:** Bombero.
- **Fishmonger:** Pescadero.
- **Hairdresser:** Peluquero.
- **Housewife:** Ama de casa.
- **Journalist:** Periodista.
- **Lawyer:** Abogado/a.
- **Nurse:** Enfermera.
- **Office clerk:** Administrativo/a.
- **Policeman/policewoman/police officer:** Policía.
- **Receptionist:** Recepcionista.
- **Sales assistant/shop assistant:** Dependiente/a.
- **Secretary:** Secretario/a.
- **Student:** Estudiante.
- **Taxi driver:** Taxista.
- **Teacher:** Profesor/a.

### Exercise 3

Seleccione el artículo determinado correcto. Escriba en la siguiente página **a** o **an** junto con la profesión que corresponda debajo de cada dibujo/foto.



- a. .... hairdresser.
- b. .... dentist.
- c. .... policeman.
- d. .... businessman.



- e. .... taxi driver
- f. .... architect
- g. .... nurse
- h. .... baker

#### Exercise 4

Traduzca al inglés las frases siguientes.

- 1. El es médico. He is a doctor.
- 2. Ella es ama de casa. ....